

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №1
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития
воспитанников»

Утвержден:

Заведующая МАДОУ №1

«Детский сад
общеразвивающего вида»

О.Б.Скоробогатова



**Программа
летнего оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием детей
«Приключения с Боровичком»**

Кемерово 2024

Содержание

1. Целевой раздел	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
Цели и задачи программы	5
Принципы организации педагогического процесса	5
Механизм реализации программы.....	6
1.2. Планируемые результаты.....	7
2. Содержательный раздел.....	8
2.1. Содержание и форма реализации.....	8
2.2. Направления деятельности.....	9
Гражданско-патриотическая деятельность	9
Интеллектуально-познавательная деятельность....	10
Художественно – творческая деятельность	13
Физкультурно-оздоровительная деятельность.....	14
3. Организационный раздел.....	16
3.1. Условия реализации программы.....	16
3.2. Режим дня.....	19
3.3. План-сетка мероприятий	20
4. Информационная карта программы	24
Приложение 1. Учебно-методический комплект	26

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

В летний период проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Приключения с Боровичком», который функционирует на базе МАДОУ№1.

В летнем оздоровительном лагере отдыхают воспитанники и учащиеся в возрасте от 7 до 9 лет.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей работает педагогический коллектив из числа воспитателей и специалистов МАДОУ№ 1 «Детский сад общеразвивающего вида».

Летний период – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка.

В основу программы летнего лагеря «Приключения с Боровичком» легли идеи гражданско-патриотического, нравственного, интеллектуально-познавательного, и физкультурно-оздоровительного развития детей.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых в летний период;
- обеспечением преемственности дошкольного и начального общего образования;

– необходимостью системного подхода в планировании мероприятий.

Педагогический коллектив, реализующий программу смены, включает всех её участников в разнообразные виды деятельности, что позволяет формировать у детей основы здорового образа жизни, активизировать творческий потенциал, хранить хорошие традиции, воспитывать уважение и любовь к родному краю. Посещение лагеря способствует формированию у ребят коммуникативных навыков, развитию творческого потенциала, инициативности и самостоятельности, навыков анализа и постановки целей, планирования и организации деятельности.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка
- Конституцией РФ
- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным Законом РФ от 24.07.98 № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка РФ»
- Трудовым кодексом РФ от 30.12.2001 № 197 –ФЗ
- Приказом Минобрнауки РФ от 13.07.2001 № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Приказом управления образованием администрации города Кемерово от 31.05.2024 № 70 «Об открытии I смены в лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием».

Цели и задачи программы

Цель – создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников и учащихся в летний период, развития интеллектуального и творческого потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. Создавать условия для организованного отдыха детей.
2. Укреплять физическое и психическое здоровья, повышать двигательную активность, прививать навыки здорового образа жизни.
3. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
4. Расширять сферу познавательных интересов о себе и окружающем мире.
5. Создавать условия для становления основ патриотического сознания детей с использованием регионального компонента.
6. Формировать навыки общения и толерантности, обучать нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений.
7. Развивать и укреплять связи детского сада, школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы организации педагогического процесса

- гуманизация отношений, массовости и добровольности участия в делах лагеря;
- развития творчества и самостоятельности;
- социально значимой направленности деятельности;
- единства оздоровительной и воспитательной работы;

- взаимосвязи с семьёй и социальной средой;
- учёта половозрастных и индивидуальных особенностей детей;
- построения отношения взрослых и детей на основе совместного интереса и деятельности;
- дифференциации воспитания;
- соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям воспитанников и учащихся и типу ведущей деятельности;
- комплексности оздоровления и воспитания ребёнка;
- уважения и доверия.

Механизм реализации программы

Педагогической основой программы для организации летней оздоровительной работы детей дошкольного и начального школьного возраста должна стать игра. Игра становится фактором социального развития личности. В качестве игровой модели избрана сюжетно-ролевая игра.

Особенности временного детского коллектива обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике сюжетно-ролевой игры.

Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию.

Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры. Игра - это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания.

Наша смена будет проходить в форме квеста «Приключения с Боровичком». Выполняя ежедневные игровые задания дети и взрослые

станут участниками различных приключений, состязаний, конкурсов и развлечений.

Прежде чем отправиться в свои «приключения», отряду необходимо будет познакомиться друг с другом и правилами поведения. Придумать название и девиз, оформить информационный центр отряда,.

1.2. Планируемые результаты

Ожидаемые результаты реализации Программы:

- укрепление здоровья детей;
- улучшение социально-психологического климата в лагере;
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;
- совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей;
- создание благоприятных условий для оздоровления детей, их интеллектуального, эстетического и нравственного развития;
- формирование интереса к истории родного края, уважительного отношения к своей малой Родине.

2. Содержательный раздел

2.1. Содержание и форма реализации

Продолжительность смены 14 дней. Количество смен – 1. Программа рассчитана на воспитанников и учащихся 7- 9 лет. Руководство смены осуществляется заведующим МАДОУ №1 «Детский сад общеразвивающего вида», за программное и методическое обеспечение отвечает старший воспитатель – начальник лагеря. Задача воспитателей и специалистов, работающих на смене: максимально обеспечить всех ребят возможностью развития познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей.

Высшим органом самоуправления является общий сбор участников смены. Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям (утренний круг) и подводится итог прошедшего дня (вечерний круг). Действует орган самоуправления: совет старших, который собирается ежедневно.

Принципы, используемые при планировании и проведении смены:

- безопасность всех проводимых мероприятий;
- учет особенностей каждой личности;
- возможность проявления способностей во всех областях творческой деятельности и досуга всеми участниками лагеря;
- достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;

- моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

2.2. Направления деятельности

Основные направления деятельности:

1. Гражданско-патриотическая деятельность;
2. Интеллектуально-познавательная деятельность;
3. Художественно-творческая деятельность.
4. Спортивно-оздоровительная деятельность.

Гражданско-патриотическая деятельность

(образовательно-содержательное направление)

Гражданско-патриотическое развитие – приоритетное направление в организации и осуществлении воспитательно-развивающей работы детского лагеря. Данное направление реализуется через проведение мероприятий в следующих сферах:

- Гражданско-патриотическое
- Интеллектуально-познавательное;
- Художественно-творческое
- Физкультурно-оздоровительное

Задачи:

- создавать условия для воспитания у детей чувства любви и привязанности к малой родине и Отечеству; поддерживать проявленные на этой основе ценностные идеалы, гуманные чувства, нравственные отношения к окружающему миру;

– формировать уважение к национальной культуре, истории и традициям, чувства национальной гордости.

Основные формы организации **гражданско-патриотического** воспитания:

- игра «Символы Родины»;
- тематические гостиные;
- вокальные мастерские (на региональном материале);
- экскурсии, исторический экскурс (по поселку Боровой, др.);
- спортивные состязания и развлечения, связанные с национальными играми коренных жителей нашего края;
- конкурс рисунков, коллективных коллажей;

Основные формы организации туристско-краеведческого воспитания.

- квест –путешествия, маршрутные игры на местности;
- виртуальные экскурсии (7 чудес Кузбасса);
- музейные занятия (выездные занятия и мастер-классы);
- конкурс фотографий «Любимые места семейного отдыха в Кузбассе».

Интеллектуально-познавательная деятельность

Интеллектуально-познавательное развитие –реализуется через проведение мероприятий в следующих сферах:

- познавательно-исследовательское развитие;
- экологическое воспитание.

Задачи:

- расширять кругозор, развивать интересы и любознательность, формировать познавательную и творческую активность;

– воспитывать ценностное отношение к окружающей природе, формировать гражданскую позицию – активного участника в жизни города, сохранении его чистоты и красоты, бережного отношения к природе и ее богатствам;

– проводить профилактику травматизма в летний период, воспитывать навыки безопасного поведения.

Основные формы организации познавательно-исследовательского развития:

– игровые познавательно-развлекательные программы («Космическое путешествие», «Волшебные мелки», др.);

– интеллектуальные игры и викторины;

– экскурсии (по территории детского сада, пожарно-спасательную часть, музей-заповедник «Красная горка»);

– познавательные мастер-классы и творческие мастерские;

– экспериментальные лаборатории;

– разработка детских познавательных проектов (листовки, буклеты, картотеки, подготовка фильма «Наши приключения с Боровичком»).

Основные формы организации экологического воспитания:

– экологические и трудовые десанты (уборка территории лагеря);

– зелёный патруль (контроль чистоты прилегающей территории);

– экскурсии по территории детского сада;

– творческие мастерские и конкурсы;

– организация и проведение акций по благоустройству и озеленению территории детского сада.

Основные формы организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по пожарной безопасности, формированию навыков безопасного поведения на воде, основ здорового образа жизни:

- инструктажи («ТБ и правила пожарной безопасности», «Движение по улицам и дорогам. Правила поведения во время экскурсий», др.);

- минутки безопасности («Мы и дорога. ТБ на экскурсии», «Нарушениям – нет! Да здравствует зеленый свет!», «Вспомним правила пожарной безопасности», «Осторожно, огонь!», «Опасные ситуации на воде», «Осторожно, клещи!», «Витамина в наших продуктах», др.);

- Викторина («Знатоки дорожной азбуки», «Дорожные знаки - наши помощники», «Правила поведения на водоёмах в летний период» др.);

- Конкурс рисунков по ПДД, пожарной безопасности, здоровому образу жизни, др.;

- Изготовление листовок и коллажей по ПДД «Пожелания водителю», др.;

- Тренировочная эвакуация «Действия при пожаре и ЧС»;

- Практикум «Оказание первой медицинской помощи».

Образовательная часть включает организацию и проведение познавательных праздников – развлечений, решение игровых кейсов, разработку детских познавательных проектов, проведение исследовательской работы и другие увлекательные формы.

Практическая часть предусматривает проведение различных экскурсий, маршрутных игр на местности, конкурсов, творческих мастерских. А также выработку практических умений и навыков поведения в сложных ситуациях на дороге и на воде, во время пожара.

Программа работы летнего оздоровительного лагеря, в целом способствует воспитанию любви к малой Родине и ее богатствам, выработке экологического мировоззрения, культуры безопасного поведения.

Художественно – творческая деятельность

Задачи:

- развивать творческую активность личности ребенка;
- формировать интерес к искусству и художественно-эстетическому творчеству;
- приобщать детей к творческим видам деятельности, создавать ситуации успешности и самореализации.

Основные формы организации:

- оформление отрядного информационного центра;
- изобразительная деятельность с применением нетрадиционных техник (рисование на песке, др.);
- мастерские на открытом воздухе;
- коллективно-творческая деятельность;
- вокальные и музыкально-инструментальные мастерские;
- конкурсные программы (конкурс рисунков, стихотворений, листовок, др.);
- литературные викторины по сказкам;
- праздники-развлечения на открытом воздухе.

Мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей,

кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности и творческого потенциала детей.

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие задачи и формы организации деятельности:

Задачи:

- вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- научить отдыхающих ответственно относиться к своему здоровью и окружающей среде;
- воспитывать привычку к здоровому образу жизни.

Основные формы организации:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика (зарядка);
- закаливающие процедуры в течение дня;
- организация здорового питания;
- организация пешеходных экскурсий;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- эстафеты, соревнования, спартакиады;
- подвижные и коммуникативные игры на свежем воздухе;
- танцевальный марафон;
- профилактические беседы с медицинским работником: «Чем опасны клещи», «Основы безопасного поведения летом», «Витамина в

наших продуктах»; практикум «Оказание первой медицинской помощи» др.

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

В течение всего периода работы летнего оздоровительного лагеря еженедельно проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности: танцевальные флешмобы, спортивные состязания, праздники и развлечения.

3. Организационный раздел

3.1. Условия реализации программы

Летний оздоровительный лагерь организуется на базе МАДОУ №1 «Детский сад общеразвивающего вида». Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами, нормативно-правовыми условиями, кадровым обеспечением.

Материально – техническое обеспечение:

– Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий (спортивная и игровая площадки, спортзал и спортивный инвентарь, музыкальный зал, технические средства).

– Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.

– Видеотехника и аудиоматериалы.

– Призы и награды для стимулирования.

Нормативно-правовые условия:

– Федеральным Законом РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»

– Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

– Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Приключения с Боровичком».

– Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

– Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в летнем оздоровительном лагере.

– Инструкции по организации и проведению экскурсий.

– Приказы УО.

- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении.
- Акт приемки лагеря.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

- Заведующая МАДОУ №1 «Детский сад общеразвивающего вида».
- Начальник лагеря: старший воспитатель МАДОУ №1 «Детский сад общеразвивающего вида».
- Вожатые: воспитатели и специалисты: инструктор по физическому развитию, музыкальный руководитель.
- Старшая медицинская сестра.

Также в состав штатного расписания лагеря с дневным пребыванием детей вошли: младший воспитатель, повар, кухонный рабочий, кладовщик.

Педагогические условия:

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- Создание ситуации успеха.
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- Организация различных видов стимулирования.

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Охрана жизни и здоровья детей в лагере:

- начальник и сотрудники летнего оздоровительного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере.
- сотрудники летнего оздоровительного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей;
- вожатые отряда проводят инструктаж по ТБ с детьми перед выполнением различных форм деятельности.

3.2. Режим дня

**Режим дня
ЛАГЕРЯ с дневным пребыванием
«Приключения с Боровичком»
03.06- 23.06.2024**

Сбор детей* Организованная самостоятельная игровая деятельность (в том числе двигательная активность) Утренний круг*	8.30-9.00
Утренняя гимнастика*	9.00-9.15
КГН. Подготовка к завтраку. Завтрак (включая организованную самостоятельную деятельность детей, которые уже позавтракали)	9.15-9.45
Работа по плану отряда* (кружки, секции, проектная деятельность, прогулка, экскурсия)	9.45-13.00
КГН. Подготовка к обеду. Обед	13.00-13.45
Занятия по интересам (чтение перед сном, игры малой подвижности, беседы)	13.45-14.30
Дневной сон	14.30-15.30
КГН. Подготовка к полднику. Полдник	15.30-16.15
Работа по плану отряда* (кружки, секции, проектная деятельность, прогулка, экскурсия)	16.15-17.45
Вечерний круг*	17.45-18.00
Уход домой	18.00

*Сбор детей, организованная самостоятельная игровая деятельность, утренняя гимнастика, утренний круг, работа по плану отряда, вечерний круг могут проходить на свежем воздухе, в зависимости от погодных условий.

3.3. План-сетка мероприятий

летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАДОУ №1 «Детский сад общеразвивающего вида»

«Приключения с Боровичком»

День недели	1 половина дня	2 половина дня
ПОНЕДЕЛЬНИК 03.06.2024 день 1	«Поляна Встреч» (знакомство и сплочение коллектива лагеря «Путешествие с Боровичком»).	Минутка безопасности «Вспомним правила пожарной безопасности».
	Инструктаж по ТБ и правилам пожарной безопасности.	Танцевальный марафон «Двигайся с нами, двигайся лучше нас».
	Конкурс рисунков на асфальте «Наш Боровичок».	Коммуникативные игры.
ВТОРНИК 04.06.2024 день 2	Открытие летнего оздоровительного лагеря «Путешествие с Боровичком».	Инструктаж «Движение по улицам и дорогам. Правила поведения во время экскурсий».
	Познавательно-развлекательная программа «Интересные факты о Кузбассе».	Танцевальный флешмоб «Веселая аэробика».

<p>СРЕДА 05.06.2024 день 3</p>	<p>Тренировочная эвакуация «Действия при пожаре и ЧС». «Экскурсия в пожарно-спасательную часть Рудничного района».</p>	<p>Виртуальная экскурсия «Путешествие по родному городу – мы маленькие краеведы». «Зеленая аптека Кузбасса» (составление картотеки лекарственных растений родного края).</p>
<p>ЧЕТВЕРГ 06.06.2024 день 4</p>	<p>Интеллектуальная игра «Водные приключения». Экскурсия по территории детского сада</p>	<p>Викторина «Правила поведения на водоёмах в летний период». Творческий конкурс «Вода-музыка Кузбасса».</p>
<p>ПЯТНИЦА 07.06.2024 день 5</p>	<p>Квест – путешествие «По страницам истории Кузбасса». Оформление отрядного информационного центра.</p>	<p>Минутка здоровья «Витамина в наших продуктах». Игры с мячом на свежем воздухе. Экологический десант (уборка территории лагеря).</p>
<p>ПОНЕДЕЛЬНИК 10.06.2024 день 6</p>	<p>Игра «Символы Родины». Виртуальная экскурсия (Чье имя носишь улица моя?)</p>	<p>Минутка безопасности «Осторожно, клещи!» (беседа о первой помощи при укусах насекомых). Топографический квест</p>

		«Коренные народы на карте Кузбасса».
ВТОРНИК 11.06.2024 день 7	Экскурсия на почту Праздник подвижных игр «Спортивные приключения».	Творческая мастерская «Браслет дружбы». Посиделки у «костра» «Туризм- дело храбрых».
ЧЕТВЕРГ 13.06.2024 день 8	Квест-игра «7 чудес Кузбасса» , работа с макетами Детский штаб «Экологический десант»	Викторина «Дорожные знаки - наши помощники». Музыкальная мастерская – знакомство с музыкальными инструментами «Да здравствует «Аккордеон».
ПЯТНИЦА 14.06.2024 день 9	Конкурс рисунков «Природа родного края». Спортивный праздник «Национальные игры коренных народов нашего края».	Практикум «Оказание первой медицинской помощи». Фотовыставка «Кузбасс и я »
ПОНЕДЕЛЬНИК 17.06.2024 день 10	Летняя спартакиада «Азбука спорта». Экскурсия по сбору природного материала для	Минутка безопасности «Осторожно, огонь!». «Творческая мастерская Боровичка» (поделки из природного материала). Зелёный патруль (контроль

	поделок.	чистоты прилегающей территории).
ВТОРНИК 18.06.2024 день 11	Конкурс рисунков по ПДД. Вокальная мастерская «Пою тебя мой край родной».	Инструктаж «Мы и дорога. ТБ на экскурсии». Экспериментальная лаборатория «Рисование на песочных столах».
СРЕДА 19.06.2024 день 12	Экскурсия в музей «Красная горка». Конкурс рисунков «Кузбасс – шахтерский край».	Минутка безопасности «Опасные ситуации». Спортивное развлечение «Быстрый мяч».
ЧЕТВЕРГ 20.06.2024 день 13	Познавательно-развлекательная программа «Космический квест». Посиделки у «костра» «Наши приключения с Боровичком».	Викторина «Знатоки дорожной азбуки». Танцевальный батл «Мы новое поколение». Подготовка к праздничному закрытию лагеря. Подготовка фильма «Наши приключения с Боровичком»
ПЯТНИЦА 21.06.2024 день 14	Праздничное закрытие лагеря. Просмотр фото и видеосюжетов. Подведение итогов работы лагеря.	Закрытие лагерной смены. Трудовой десант (уборка территории лагеря)

4. Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАДОУ №1 «Детский сад общеразвивающего вида».
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления детей в летний период.
3	Направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Гражданско-патриотическое • Интеллектуально-познавательное; • Физкультурно-оздоровительное; • Художественно-творческое.
4	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Автор программы	Заведующая МАДОУ № 1 «Детский сад общеразвивающего вида» Скоробогатова Ольга Борисовна Старший воспитатель Цибульская Татьяна Владимировна
6	Полное наименование оздоровительной организации (юридического лица, индивидуального предпринимателя) в соответствии с уставом или положением	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №1 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»

7	Адрес фактический и юридический, контактные телефоны, адрес электронной почты (адрес сайта)	650902, г. Кемерово, ул. Карачинская, 3 Тел.: 8(3842) 78-05-26 psadik-1@mail.ru https://borovichok42.my1.ru/
8	Режим работы (круглогодичный или сезонный), количество и сроки проведения смен	Сезонный, 1 смена. 03.06.2024-21.06.2024
9	Количество мест в смену, возрастная категория детей	25, 7-10 лет.
10	Сроки реализации программы	Июнь 2024 год.
11	Условия для проживания и проведения досуга	Условия для поведения досуга созданы: игровая, спортивный зал, музыкальный зал, помещения для самостоятельной деятельности.
12	Краткая характеристика оздоровительной организации, в которую включаются сведения о характеристике местности, в которой располагается оздоровительная организация, маршруте следования до места ее расположения, расстоянии от ближайшего населенного пункта, реализуемых творческих программах, условиях оказания медицинской помощи детям	Организация расположена в черте города Кемерово, в Рудничном районе. Реализуется программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Приключения с Боровичком», направленная на оздоровление и организацию досуга отдыхающих. Условия оказания медицинской помощи детям созданы.

Приложение 1

Учебно-методический комплект

Наименование литературы	Автор(ы)	Издательство	Год издания
«Познавательное развитие»			
«Ребенок и окружающий мир»	О.В. Дыбина	Мозаика-Синтез, Москва	2012
«Знакомим дошкольников с природой родного края: учебно-методическое пособие»	Т. А. Скалон, Н. М. Игнатьева	МБОУ ДПО «Научно-методический центр», Кемерово	2013
«Юный эколог» Программа экологического воспитания в детском саду	С.Н. Николаева	Мозаика-Синтез, Москва	2010
Программа экологического воспитания дошкольников «Наш дом - природа»	Н.А. Рыжова	Карпуз - дидактика, Москва	2005
«Развитие предметной деятельности и познавательных способностей»	Е.О.Смирнова	Мозаика-Синтез, Москва	2008
«Программа обучения детей Правилам дорожного движения в дошкольных	Т.Б. Соколова	Городской центр детского технического	2010

образовательных учреждениях г. Кемерово»		творчества. Кемерово	
«Социально-коммуникативное развитие»			
«Игровая деятельность в детском саду»	Н.Ф. Губанова	Мозаика-Синтез. Москва	2014
«Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации»	Т. С. Комарова, Л. В. Куцакова, Л. Ю. Павлова	Мозаика- Синтез, Москва	2009
«Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации»	В. И. Петрова, Т. Д. Стульник	Мозаика- Синтез, Москва	2008
«Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»	Н. Н. Авдеева, Н. Л. Князева, Р. Б. Стеркина	Детство-Пресс, Санкт- Петербург	2012
«Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей»	К.Ю. Белая	Мозаика- Синтез, Москва	2012
«Развитие речи и творчества дошкольников»	О.С. Ушакова	Творческий центр СФЕРА. Москва	2015
«Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические	В. В. Гербова	Мозаика- Синтез, Москва	2010

рекомендации»			
«Художественно-эстетическое развитие»			
«Музыкальные шедевры». Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста	О.П. Радынова	ТЦ Сфера, Москва	1999
Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки»	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева	Композитор, Санкт – Петербург	2003
«Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2- 7 лет.	И. А. Лыкова	Цветной мир, Москва	2013
Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации	Т. С. Комарова	Мозаика- Синтез, Москва	2010
«Физическое развитие»			
«Как воспитать здорового ребенка» Комплексная программа воспитания ребенка-дошкольника	В.Г. Алямовская	Linka Press, Нижний Новгород	1993
Программа «Здоровье»	В.Г. Алямовская	Мозаика- Синтез, Москва	2010
«Физическое развитие и здоровье»	Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина	Владос, Москва	2003
«Работа в летнем оздоровительном лагере»			
«Организация досуговых, творческих и игровых	С.И.Лобачева	ВАКО, Москва	2007

мероприятий в летнем лагере»			
«Воспитательная работа в детском загородном лагере»	Байбородова Л. В.	Академия развития, Ярославль	2003
«Как сделать отдых детей незабываемым праздником»	Гузенко А.П.	Учитель, Волгоград	2007
«Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база)»	Губина Е. А.	Учитель, Волгоград	2006
«Лето, здравствуй! Методические рекомендации по организации работы в лагере»	Титов С.В.	Учитель, Волгоград	2001