

ПРИНЯТА  
на заседании педагогического совета  
МАДОУ № 1 «Детский сад  
общеразвивающего вида»  
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МАДОУ № 1 «Детский сад  
общеразвивающего вида»  
\_\_\_\_\_ О.Б.Скоробогатова  
Приказ № 101/1 от 31.08.2023 г.

## Положение

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся по ДООП МАДОУ №1  
«Детский сад общеразвивающего вида»

### 1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Уставом ДОУ, ДООП МАДОУ № 1 «Детский сад общеразвивающего вида» (далее - Учреждение) и регламентирует осуществление педагогического мониторинга.

В МАДОУ № 1 «Детский сад общеразвивающего вида» не проводится промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ об образовании в Российской Федерации», статья 58,64

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения ДООП в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры дошкольного образования, представленные в ФГОС ДО, следует рассматривать как социально нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Это ориентир для педагогов и родителей (законных представителей), обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Целевые ориентиры не являются основой объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

При реализации ДООП проводится мониторинг динамики индивидуального развития и достижений обучающихся в рамках педагогической диагностики (мониторинга) в целях оценки эффективности педагогических действий и их планирования.

В условиях ДОУ педагогический мониторинг осуществляется во всех возрастных группах, где реализуются ДООП.

### 2. Порядок проведения мониторинга

Мониторинг освоения ДООП проводится педагогами на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности. Мониторинг осуществляется в Учреждении в привычной для обучающихся обстановке.

Оценка индивидуального развития обучающихся подразделяется на три уровня:

Первый уровень: ребенок демонстрирует умение действовать по образцу в стандартных условиях, но с помощью взрослого, либо с помощью наводящих вопросов.

Второй уровень: ребенок выполняет задания, используя модель, образ, схему самостоятельно, свободно, точно в соответствии с заданием.

Третий уровень: ребенок может выполнить задание, соответствующее характеристикам следующего возрастного этапа.

Мониторинг проводится 2 раза в год (сентябрь, май).

### 3. Хранение индивидуальных карт развития несовершеннолетних обучающихся

Итоги мониторинга обучающихся хранятся до завершения дошкольного образования. По завершению дошкольного образования, подлежат уничтожению.

### 4. Функции должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг

Педагогический мониторинг в МАДОУ осуществляют педагогические работники, реализующие ДООП

### 5. Права должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг

Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг в МАДОУ, имеет право: избирать технологию и методику обследования детей; рекомендовать по итогам педагогического мониторинга изучение опыта работы сотрудника (сотрудников) с целью его использования в работе других сотрудников и дошкольных образовательных учреждений.

### 6. Ответственность должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг

Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг по итогам реализации ДООП в МАДОУ, несет ответственность за:

- тактичное отношение к каждому ребенку во время проведения диагностических мероприятий, создание для каждого воспитанника ситуации успеха;
- качественную подготовку к проведению диагностических мероприятий;
- соблюдение конфиденциальности;
- качество проведения диагностических мероприятий;
- доказательность выводов по итогам диагностирования детей;
- оформление соответствующей документации по итогам проведения диагностических мероприятий.

### 7. Заключительное положение

Итоги оценки динамики индивидуального развития и достижений обучающихся не подлежат публичному представлению. Информация по итогам оценки является конфиденциальной. Информацию используют воспитатели групп для проведения разъяснительно-просветительской работы с родителями (законными представителями).

Срок действия настоящего Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.