

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №1  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому  
направлению развития воспитанников»

Согласовано  
На педагогическом совете  
№ 3 от 29.03.2024г.

Утверждаю  
Заведующая МАДОУ №1  
О.Б.Скоробогатова  
Приказ № 49 от 19.04.2024г.

**ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ  
САМООСЛЕДОВАНИЯ  
за 2023 год**

**МАДОУ № 1 «Детский сад общеразвивающего вида»**

## Юобщесведенияобобразовательнойорганизации

### **Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №1 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»**

**Юридический адрес:**

650902, Кемеровская область – Кузбасс. г. Кемерово. ул. Карачинская, 3

**Телефон:** 8-(3842)-78-05-26, 25-96-90

e-mail: psadik-1@mail.ru

**Статус детского сада** – дошкольное образовательное учреждение

**Организационно-правовая форма** – Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

**Режим работы:** понедельник – пятница с 7.00 до 19.00

Учредителем является Комитет по управлению муниципальным имуществом

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 14084 от 25.10.2013 г., по адресу: г. Кемерово, ул. Благовещенская, 22

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-42-01-002514 от 24.12.2013 г.

Самообследование МАДОУ №1 проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, 3., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

МАДОУ №1 расположен в Рудничном районе г. Кемерово. На территории МАДОУ два здания: 1 здание по ул. Карачинская – кирпичное, одноэтажное. В нем находятся две группы воспитанников с 1,5-х до 3-х лет «Гномики» и «Пчёлки». Осуществляется присмотр и уход.

Здание по ул. Благовещенская, 22 – кирпичное, двухэтажное.

В нем расположено 5 групп с 2-х до 8-ми лет. Осуществляется образовательная деятельность по ООП ДО МАДОУ №1. Всего в детском саду 7 групп.

Порядок приёма и отчисления воспитанников осуществляется на основании приказа заведующего МАДОУ №1 и принятых правил приема и отчисления воспитанников МАДОУ №1.

#### **Данные о контингенте воспитанников**

	<b>Количество</b>
<b>Всего групп</b>	7
<b>Всего воспитанников в том числе:</b>	
– раннего возраста	62
– дошкольного возраста	126
<b>Всего групп реализующих</b>	
– общеобразовательные программы ДОУ	5
<b>Воспитанники, получающие образование по формам:</b>	
– дети-инвалиды	-
– дети с ОВЗ	-

## **II.**

### **Система управления**

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», ФГОС ДО, законодательными актами РФ, на основании Устава МАДОУ №1.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией по основной образовательной программе дошкольного образования.

Условием успешной работы учреждения является правовая основа. Процесс принятия решений, кадровые вопросы, контроль за исполнением решений и качеством образовательного процесса остается за администрацией, которая учитывает рекомендации и предложения всех участников образовательного учреждения.

**Руководство деятельностью дошкольным учреждением** осуществляется заведующим Васильевой Н.Ф.

Важным в системе управления учреждением является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. В целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении созданы следующие формы самоуправления: педагогический совет, общее собрание коллектива, родительский комитет. Взаимодействие всех систем самоуправления в дошкольном учреждении регулируется нормативно-правовой базой и осуществляется согласно: Положения о Педагогическом совете, Положением об Общем собрании коллектива, Положением методической службе и др. и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей. Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности.

**Управленческая и организационно-педагогическая деятельность** осуществляется руководителем дошкольного образовательного учреждения: в течение учебного года под руководством заведующего О.Б.Скоробогатовой, было проведено: общее собрание трудового коллектива МАДОУ №1, общее родительское собрание, административные совещания при заведующем (8 совещаний), проведение производственного контроля, анализ работы МАДОУ №1 за 2023 год.

## **III.** **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО.

Федеральные:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями, внесенными на основании Приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 №373);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20).

Региональные:

- Закон Кемеровской области «Об образовании в Кемеровской области» № 2770- КЗ от 16.07.2013г. Образовательной организации:

- Устав МАДОУ №1 «Детский сад общеразвивающего вида»

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности. Срок действия лицензии – бессрочно.

- ОПДО МАДОУ №1;

- Годовой план.
- Протоколы Педагогических советов.
- Локальные акты.
- Приказы ДОО.

Образовательная деятельность ведётся на основании:

- Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №1 (ООП ДО), принятой на заседании педагогического совета №1 от 31.08.2023г. и утвержденной заведующей МАДОУ №1 приказ №101/1 от 31.08.2023г.

ОП ДО разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

Одним из показателей эффективной работы ДОО является мониторинг достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

Цель мониторинга: самооценка профессиональной деятельности. Такая оценка производится работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей на основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизация работы с группой детей.

Основные оценочные требования предъявляются к педагогическому процессу, к условиям создания социальной ситуации развития ребенка.

Результаты мониторинга показали, что программа выполнена на 95%. Можно сделать вывод, что к концу года мы имеем достаточные стабильные результаты освоения детьми программного материала,

Работа была построена в различных видах деятельности и проводилась по следующим направлениям (образовательным областям):

- «Социально-коммуникативно-развитие»,
- «Познавательно-развитие»,
- «Речево-развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Адаптация детей к условиям ДОО в 2023 году прошла удовлетворительно – у 97% детей она протекала в легкой степени, благодаря работе Консультативного пункта, профессионализму педагогов и постепенной адаптации на протяжении всего летнего периода.

Медицинский отчет и анализ заболеваемости за последний год показал, что уровень заболеваемости детей ОРВИ остается почти на одном показателе. Основную массу случаев заболеваний дают воспитанники младшего дошкольного возраста.

Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья. Проведение оценки состояния здоровья в соответствии с требованиями - в полном объеме.

## **Физическое развитие**

Инструктор по физическому воспитанию использовала разнообразные варианты проведения физкультурных занятий, которые проводились как в помещении, так и на спортивной площадке.

На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отрабатывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях педагог побуждала детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. В условиях ДОУ при наличии спортивного зала позволяют обеспечить физическую активность детей в полной мере.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- физкультурные занятия проводились согласно утвержденного расписания занятий
- спортивные праздники и развлечения организовывались ежеквартально согласно годового плана

Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима заведующей детским садом, старшей медицинской сестрой, старшим воспитателем в соответствии с утвержденной циклограммой оперативного контроля ежемесячно.

В возрастных группах создана развивающая предметно-пространственная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется спортивное оборудование соответствующее возрасту воспитанников.

Игровые методы и приемы, музыкальное сопровождение позволили сделать игровые ситуации по физическому развитию интересными и разнообразными, что способствовало повышению детского интереса к физической культуре.

Данные мониторинга усвоения воспитанниками ДОО программного материала образовательной области «Физическое развитие» по дошкольной организации показали следующие результаты: высокий уровень 87%, средний уровень 23%, низкий уровень 0%. Можно сделать вывод, что по сравнению с показателями мониторинга по физическому развитию за 2022 год в 2023 году уровень физической подготовленности детей улучшился.

## **Познавательное развитие**

Основная задача ДОО поддержать и развить в ребенке интерес к исследованиям, открытиям, любознательность, создать необходимые для этого условия, через технологию экспериментирования и проектный метод. Поэтому в 2023 году было уделено большое внимание формированию познавательных способности детей путём организации решения познавательных задач, экспериментирования в работе с дошкольниками.

Данные мониторинга усвоения образовательной области «Познавательное развитие» воспитанниками ДОО программного материала показали следующие результаты: высокий уровень 74%, средний уровень 22%, с низким уровнем – 4 %. Эти показатели немного выше, чем за предыдущий учебный год.

Успешному решению задач математического развития способствует наличие разнообразного дидактического материала. Во всех группах ФЭМП ведётся системно. Знания у детей хорошие, это мы видим при просмотре итоговых занятий на неделе Педагогического мастерства, проводимой в течении года один раз в месяц.

## **Речевое развитие**

Итоги мониторинга усвоения программы образовательной области «Речевое развитие» показали следующий результат: высокий уровень - 65%, средний уровень - 31%, низкий - 4%. Положительная динамика высокого уровня по детскому составу составила 5%. В младших группах у детей есть проблемы с речью (не говорят или речь слабо развита).

Речевому развитию способствовала среда, созданная в групповых комнатах. В каждой группе оборудован книжный уголок, представлен ряд дидактических игр. Прделана большая работа по совершенствованию речевой развивающей среды в возрастных группах. На протяжении всего года велась интенсивная работа по совершенствованию и обогащению речи детей, формированию связной речи. Педагоги поощряли речевые инициативы детей – выслушивали детские вопросы, одобряли рассуждения и самостоятельные умозаключения.

Решая задачи речевого развития, педагоги работали над всеми сторонами речи воспитанников. Вместе с тем, речевые задачи интегрированы во все режимные процессы и деятельность детей.

С сентября 2023г. началась работа логопеда по коррекции речевых нарушений, в связи с этим показатели по речевому развитию улучшились.

### **Художественно-эстетическое развитие**

Данные мониторинга усвоения воспитанниками ДОО программного материала по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в дошкольной организации показали следующий результат: высокий уровень - 57%, средний уровень - 40%, низкий - 3%. Высокие результаты в освоении программного материала по данной образовательной области получены вследствие привития детям интереса к видам деятельности по вышеуказанной деятельности, использование разнообразных форм, методов, приемов. В течение 2023 года проводилась индивидуальная работа с теми детьми, которые показали в начале года низкие результаты по формированию умений и навыков по изобразительной и музыкальной деятельности в соответствии с возрастом, формированию техники рисования, лепки, аппликации, развитию творческих способностей воспитанников.

Для художественно-эстетического развития воспитанников в ДОО созданы благоприятные условия. В каждой группе имеется центр для изобразительной деятельности, оснащенный разными изобразительными материалами, как для традиционного рисования, так и для рисования нетрадиционными техниками. Дети в течение года приобрели навыки работы с различными художественными материалами: акварель, гуашь, пастель, цветные карандаши, масляные карандаши, уголь, сангина, пальчиковая гуашь, а также много узнали о свойствах, правилах и приемах работы с этими материалами. Постоянными стали выставки художественного творчества воспитанников и взрослых в детском саду: «Золотая осень», «Осенние чудеса», «Зимняя сказка», «Защитники отечества», «Мы за чистую воду». Дети являются постоянными участниками творческих конкурсов различного уровня: районные и городские смотры-конкурсы, городской конкурс по безопасности дорожного движения и др.

### **Социально-коммуникативное развитие**

Данные мониторинга образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» констатируют стабильность усвоения воспитанниками ДОО норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности по сравнению с 2022 годом. Анализ показателей освоения детьми программного материала по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» показал, что большинство детей 72% усвоили программу на высоком уровне; 28% детей – на среднем. В младших группах показатели ниже, чем в старших группах.

Педагогическая технология социально-личностного развития детей педагогами ДОУ осуществляется поэтапно:

- сбор информации об индивидуальных личностных особенностях воспитанников;
- систематическая работа с детьми по социально-личностному развитию;
- коррекция имеющихся социально-эмоциональных проблем.

Анализ условий для реализации задач по социально-личностному развитию позволяет сказать, что в учреждении развивающая предметно-пространственная среда способствует адаптации, комфортному пребыванию детей в детском саду.

Проводится постоянная педагогическая работа по формированию положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру. Формы, методы и приемы, применяемые педагогами, развивают коммуникативную и социальную компетентность детей.

В детском саду созданы условия для реализации интересов детей в разных творческих играх, воспитатели развивают умения детей широко использовать игровую роль для развертывания разнообразных сюжетов, поощряют детскую инициативу в использовании нормативных способов разрешения конфликтов. Дети вместе с воспитателями осваивают множество социальных ролей, значимых для успешной адаптации в обществе, приобщаются к ценностям, традициям нашего общества. Во всех возрастных группах игра представлена непосредственно деятельностью и условиями, необходимыми для нее.

Все занятия педагоги стараются проводить в игровой форме. Вместе с тем, сюжетно – ролевые игры еще не стали занимать лидирующее положение в режиме дня.

Вопросы безопасности являются актуальными для педагогического коллектива детского сада. Главной целью в вопросах ОБЖ педагоги видят в формировании у детей, начиная с младшего возраста навыков безопасного поведения в быту, в природе, на улицах, на дорогах, в обществе людей. Воспитание привычки к здоровому образу жизни; тренировку предвидеть опасных ситуаций и по возможности их избегания, а при необходимости – действия в соответствии с ситуацией.

Работа по формированию безопасного поведения на дорогах планируется и регулярно проводится во всех возрастных группах. Для эффективной работы по этому направлению: - создана развивающая предметно – пространственная среда: в групповых комнатах подобрана художественная литература, иллюстрации, атрибуты, игрушки, макеты перекрестков, светофора, настольно-печатные игры, оформлены альбомы по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, безопасному поведению с незнакомыми людьми, наглядно оформлены номера телефонов экстренных служб. Разработано тематическое планирование. Имеется методическое обеспечение: оформлены тематические подборки рекомендаций и памяток для родителей, для воспитателей, консультации, подборки стихов загадок, конспекты занятий и спортивных мероприятий.

Выводы: работа ведётся системно, имеется связь с родителями, имеется методическая литература.

Проводится работа по духовно-нравственному воспитанию детей. Задачи этой работы интегрированы в воспитательную работу ДОУ. Воспитанники по итогам учебного года показали, что могут отличить хороший поступок от плохого, уровень навыков правил поведения, эмоциональной отзывчивости значительно повысился.

Одним из показателей эффективной работы ДОО является мониторинг достижения планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты мониторинга показали, что 96% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	171	91%
Неполная матерью	17	9%
Неполная отцом	0	0

#### **Характеристика семей по составу**

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	24	13%
Два ребенка	110	56%
Три ребенка и более	54	31%

В ДОУ проводится активная деятельность по созданию системы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в рамках реализации ООП ДО. Основным принципом является поддержка и сотрудничество через совместную деятельность по согласованию целей, форм и методов семейного воспитания, и воспитания в дошкольном учреждении для раскрытия потенциальных возможностей дошкольников.

Для родителей систематически организовывались выставки детского творчества детей, демонстрация праздников и развлечений. Данные формы работы с родителями способствовали реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников (рекламного, диагностического, блока педагогического просвещения родителей и блока совместной деятельности коллектива

детского сада и семьям воспитанников).

С целью создания единого сотрудничества ДОО с родительской общественностью и социумом, для обеспечения оптимальных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, неохваченных дошкольным образованием, в ДОО были проведены консультационные дни с участием специалистов ДОО, в рамках работы консультационного центра на базе ДОО. Предметом взаимодействия и сотрудничества являлся ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.

В течение 2023 года были проведены совместные мероприятия с родителями – «Зарядка с родителями», «День здоровья», «Папа, мама, я- спортивная семья» и др.. В настоящее время идет подготовка к выпускному празднику с активным участием родителей.

В конце 2023 года проводилось анкетирование родителей, приняли участие 188 родителей (законных представителей) получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации - 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации - 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг - 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством питания в ДОО, 99,95%;
- доля получателей услуг, которые удовлетворены степенью информированности о деятельности ДОО – 99,65%.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) степенью удовлетворенности качеством образовательных услуг в ДОО показали высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Вывод: Работа ДОО соответствует запросам родителей. Педагогический коллектив ДОО обеспечивает безопасность ребенку, высокий уровень обучения, воспитания и коррекции. Для сотрудничества с педагогами родители выбирают активные формы работы (музыкальные и спортивные праздники, мероприятия совместно с родителями, конкурсы, выставки, акции и т.п.). Наиболее актуальны темы для собраний, выбранные родителями – это подготовка детей к школе, возрастные особенности детей, как организовывать игры с детьми дома, речевое развитие детей и т.д.



**Результаты методической работы за 2023-2024 учебный год**

<i>Содержание методической работы</i>	<i>Результат</i>
<p>Обновление банка данных о профессиональных качествах педагогов, выполнения программ, педагогическом опыте</p>	<p>Выявление и распространение инновационного опыта проводилось на муниципальном уровне в рамках конференций, мастер-классов, конкурсов педагогического мастерства, публикаций. Результатом работы является формирование личного портфолио педагога.</p>
<p>Определение целей и задач методической работы в детском саду. Помощь педагогам в организации труда, создание для этого условий. Систематизирование и пропагандирование передового педагогического опыта</p>	<p>Обновлена учебно-методическая литература, необходимая для реализации основной образовательной программы. Пополнен банк электронных образовательных ресурсов для педагогов по образовательным областям.</p>
<p>Обеспечение выполнения годового плана работы детского сада. Оказание методической помощи педагогам. Подготовка и проведение заседания педагогических советов. Организация месячника педагогического мастерства, открытых занятий. Проведение диагностики, анкетирования, тестирования педагогов, родителей. Осуществление взаимодействия со школой МБОУ СОШ №51, библиотекой «Книжная планета», ДК «Боровой».</p>	<p>Проведено 4 педагогических совета: <b>Педагогический совет №1</b> Установочный «Перспективы работы педагогического коллектива на новый 2023-2024 учебный год» <b>Педагогический совет №2</b> «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в группах» <b>Педагогический совет №3</b> «Реализация регионального компонента в ДОУ» <b>Педагогический совет №4</b> «Подведение итогов и новые планы»</p> <p>Проведены семинары: Семинар «Здоровье сберегающие педагогические технологии и их виды в дошкольном учреждении» Семинар-практикум «Внедрение в ДОУ технологий инновационных комплексных образовательных программ «Первый шаг» «Продетей»» Семинар «Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ»</p>
<p>Осуществление совместного руководством контроля (оперативный, тематический, итоговый); оценивание качества воспитательно-образовательного процесса.</p>	<p><i>Тематический контроль</i> проводился по приказу заведующего МАДОУ №1, всего было проведено – 2 тематических контроля согласно годового плана «Состояние работы в ДОУ по наполнению развивающей среды в соответствии с образовательными областями» «Реализация регионального компонента в группах ДОУ»</p>

*Оперативный контроль* проводился ежемесячно, всего было проведено - 43 наблюдения (результаты зафиксированы в картах оперативного контроля).  
*Производственный контроль* проводился ежемесячно, результаты обсуждались на совещаниях при руководителе.

В течение учебного года проведены все запланированные методические мероприятия.

В МАДОУ №1 имеется методический кабинет, в котором в наличии имеется методическая литература, библиотека Программы «От рождения до школы», учебные пособия для детей.

В каждой возрастной группе имеется методическая литература по всем образовательным областям, согласно своей возрастной группы.

### Оценка кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении работает 42 человека. Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями:

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив состоял из 16 человек, из них:

Старший воспитатель - 1

- воспитателей - 14;

- специалистов - 4 человека (1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог - внутренний совместитель).

Кадровое обеспечение образовательного процесса ДОУ

Высшее(кол-во/%)		Среднее специальное(кол-во/%)
Высшее педагогическое	Высшее педагогическое дошкольное	Среднее-специальное педагогическое
11(73%)	11(73%)	4 (27%)

Всего педагогических работников(без руководителей)	высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	не имеют категории
15 (100%)	13(87%)	2 (13%)	2	2

## Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ №1 реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, в течении всего дня в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №1

разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом:

- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой «Мозаика – Синтез», 2015г);
- Парциальной программой «Безопасность» (под редакцией Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; «Детство-Пресс» 2009г.
- Парциальной программой «Юный эколог» (автор С.Н. Николаева, «Новая школа» 1999г.)
- Парциальная программа «Ладушки» - И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, издательство «Композитор», Санкт-Петербург, 2007г.

### Взаимодействие с социумом

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом:

Образовательные связи	Социальные связи
МБОУ СОШ №51 Дошкольные образовательные учреждения Библиотека «Книжная планета»	МАУ ДК «Боровой» МАУ ДК «Шахтеров»

В плане сотрудничества с социумом были проведены:

- для педагогов района на базе нашего ДОУ для заведующих и старших воспитателей были проведены – муниципальные совещания, семинары, методические объединения, что способствовало расширению информированности о деятельности дошкольных учреждений, ежеквартально театральные постановки и работа по пожарной безопасности.
- среди образовательных организаций наиболее активно ведется работа в соответствии с договорами и планами: Библиотека «Книжная планета»

Взаимосвязь со школой включает в себя мероприятия, предусмотренных планом сотрудничества:

– малый педсовет с педагогами старших и подготовительных групп, на котором рассматривались проблемы школьной адаптации наших выпускников, результаты психологической готовности к школе, проблемы учебной и игровой мотивации дошкольников;

для родителей старших групп была проведена Педагогическая гостиная, где рассматривался вопрос о преемственности при подготовке к школе в рамках реализации ФГОС ДО. Особо была подчеркнута проблема преемственности между ступенями обучения (в соответствии с ФГОС) и ответственности родителей за подготовку детей к школе, поскольку последние видят её в посещении детьми воскресных школ, а не в процессе социализации дошкольников.

Образовательное пространство ДОУ в 2021 учебном году информатизация образовательного пространства осуществлялась по следующим направлениям:

- Интеграция образовательной информационной среды ДОУ в единую информационную среду;
- Обновление материальной базы;
- Развитие и поддержка сайта учреждения;

Информационное обеспечение МАДОУ №1 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2023 году пополнилось телевизорами, ноутбуком.

Техническими средствами: автоматизированным для работы рабочими местами с выходом в интернет для работы педагогов. В кабинете находится 2 - персональных компьютера, 1-МФУ, 1 цветной принтер, педагогическими разработками воспитателей и специалистов ДОУ. А также в ДОУ имеются: 3-персональных компьютера, ноутбуки (3 шт.), обеспечено интерактивным оборудованием для использования в работе педагогов. В ДОУ имеется музыкальный центр, магнитофоны.

ДОУ имеется свой сайт Учреждения, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц.

### **Оценка материально-технической базы**

Детский сад находится в двух зданиях: отдельно стоящее двухэтажное и одноэтажное здания, построенные по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется система видеонаблюдения (9 видеокамер, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена железным забором. Структурными компонентами МАДОУ №1 являются:

1. групповые помещения - 7
2. музыкальный зал - 1
3. спортивный зал - 1
4. медицинский блок - 1 (кабинет, процедурный, изолятор)
5. кабинет заведующей
6. методический кабинет
7. прачечная
8. пищеблок
9. кабинет логопеда

Территория детского сада включает: - 7 прогулочных участков для детей - 1 спортивная площадка. На игровых площадках - яркие теневые навесы, игровые и спортивные комплексы, малые архитектурные формы.

Предметно-пространственная среда в ДОО интенсивно развивающая, провоцирующая возникновение и развитие познавательных интересов ребёнка, его волевых качеств, эмоций, чувств. В интерьере выделяются многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности. Планировка помещений такова, что каждый ребёнок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния. Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповых комнат позволяют сэкономить место, создать уют и привнести "изюминку" в интерьер каждого помещения, а так

же позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки.

В 2023 году была проведена работа по пополнению развивающего образовательного пространства, приобретено современное детское игровое и спортивное оборудование, методические и дидактические пособия.

Таким образом, правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

### **Оснащенность развивающей предметно-пространственной среды**

<b>Вид помещения</b>	<b>Основное предназначение</b>	<b>Оснащение</b>
<b>Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ</b>		
Музыкальный зал	Музыкальные занятия, ритмическая гимнастика, индивидуальная работа, досуговые мероприятия, праздники, театрализованные представления, родительские собрания и прочие мероприятия родителей	Электронное пианино, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, различные виды театра, ширмы, пособия, игрушки, атрибуты.
Спортивный зал	Занятия по физической культуре, утренняя гимнастика, спортивные мероприятия, индивидуальная работа, досуговые мероприятия, праздники, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия, мягкие модули, тренажеры, нетрадиционное физкультурно-оздоровительное оборудование, спортивные пособия, атрибуты, музыкальный центр
Спортивная площадка	Занятия по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники.	Спортивное оборудование, оборудование для спортивных игр
Коридоры ДОУ	Размещена информация для родителей и педагогов, представлены достижения педагогов и воспитанников	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина, игровое пространство, зимний сад, мини-музеи, выставки, аквариумы
Зеленая зона - территория ДОУ	Проведение обучающих и развивающих занятий	Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа, спортивная площадка, тропа здоровья
Прогулочные участки	Организация прогулок, наблюдения, игровая, самостоятельная, двигательная и трудовая деятельность детей	Прогулочные площадки оснащены малыми формами (домики, песочницы, беседки), игровое и спортивное оборудование. Огород, цветники, экологическая тропа

<b>Развивающая предметно-пространственная среда</b>		
Центр труда	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Календарь природы, комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями, сезонный материал, литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы, обучающие и дидактические игры по экологии, инвентарь для трудовой деятельности, природный и бросовый материал
Центр экспериментирования »	Формирование познавательных, интеллектуальных способностей детей	Материал для проведения элементарных опытов, материал по астрономии (группы старшего дошкольного возраста), природный и бросовый материал
Центр патриотического воспитания	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	Государственная символика, символика Кемеровской области _Кузбасса, наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др., предметы народно-прикладного искусства, предметы русского быта, детская художественная литература
Центр игровой активности	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Библиотека», «Атулье» и др.) предметы - заместители
Центр «Книжная радуга»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, находить информацию	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей, иллюстрации, материалы о художниках – иллюстраторах, портреты поэтов, писателей (старший возраст), тематические выставки
«Центр безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные и игры по профилактике ДТП, макет перекрестков, районов города, дорожные знаки, литература о правилах дорожного движения
«Центр речевого развития»	Речевое развитие детей	Игры на развитие речи, комплексы пальчиковой гимнастики, счетные палочки, игры на развитие мелкой моторики и т.п.
Центр музыки	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Детские музыкальные инструменты, портреты композиторов (старший возраст), магнитофон, набор аудиозаписей, музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные), игрушки-самоделки, музыкально-дидактические игры, музыкально-дидактические пособия, наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями,

		предметныекартинки.предметы народно-прикладного искусства
Центр театрализации	Развитие творческих способностей ребёнка	Ширмы,элементы костюмов, различные виды театров
Центр ИЗО	Развитие ручной умелости, творчества	Бумага разного цвета и формата. цветные карандаши, кисти, пластилин,ножницы с закругленными концами, стеки, поставки.непроливайки,раскраски и т.д.
«Центр отдыха и уединения»	Создание эмоционального и психологического комфорта	Пуфик, диванчик, магнитофон с аудиозаписями (релаксация)
«Физкультурный центр»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания, лазания, атрибуты к подвижным и спортивным играм, нетрадиционное физкультурное оборудование
Центр «Я познаю мир»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактический материал по сенсорному воспитанию, дидактические игры, настольно-печатные игры, познавательный материал, материал для детского экспериментирования
«Строительная мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Напольный строительный материал, настольный строительный материал, пластмассовые конструкторы (младший возраст – крупными деталями), конструкторы с металлическими деталями (старший возраст), схемы и модели для всех видов конструкторов (старший возраст), мягкие строительно-игровые модули (младший возраст), транспортные игрушки, схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолеты и др.)

Все кабинеты и группы ДОО имеют в своем арсенале технические средства оснащения образовательного процесса для использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе. Для показа обучающих фильмов используются проекторы и экраны в музыкальном зале и группе «Опятки – дружные ребятки», в четырех группах имеются телевизоры. Использование технических средств соответствует общим требованиям безопасности.

## **Оценка качества организации питания**

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляют заведующий и старшая медсестра детского сада. В течение года активно работала комиссия по питанию, куда входят представители работников детского сада.

Меню-требование составляется медицинским работником на основании 10- дневным меню по технологическим картам (составлено по пищевой ценности и калорийности), утвержденным руководителем дошкольного учреждения. В рацион питания включаются все основные группы продуктов. На каждое блюдо имеется технологическая карта. График выдачи пищи разработан в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года. Согласно санитарно- гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в дошкольном учреждении организовано 5-ти разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Между завтраком и обедом дети получают фрукты, соки или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты, овощи, мясо, масло сливочное и растительное, рыба, творог, яйцо, мучные изделия, крупа.

### **Финансово-экономическая деятельность**

Финансовые условия МАДОУ №1 обеспечивают возможность выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта к условиям реализации и структуре Программы, отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации Программы, а также механизмы формирования.

Финансирование реализации образовательной программы дошкольного образования осуществляется в объеме, определяемых органами местного и регионального бюджета и достаточен для осуществления Организацией:

- расходов на оплату труда работников, реализующих Программу;
- расходов, связанных с дополнительным профессиональным образованием руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности;
- иных расходов, связанных с реализацией и обеспечением реализации Программы.

Финансирование учреждения в 2021 году осуществлялось за счет бюджетных и внебюджетных средств.

## **Перспективы развития**

1. ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
2. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
3. В управлении ДОУ сочетаются принципы единоначалия с демократичностью. Родители являются активными участниками образовательных отношений.
4. ДОУ планомерно работает над проблемой здоровья дошкольников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья воспитанников.
5. В ДОУ созданы условия для самореализации ребенка и поддержки инициативы, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и др.
7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на сайте.