

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №1
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития
воспитанников»

Согласовано
Педагогическим советом
МАДОУ №1
№ от

Утверждаю
Заведующая МАДОУ №1
_____ Н.Ф.Васильева
Приказ № от

***Отчёт
о результатах самообследования
МАДОУ №1
«Детский сад общеразвивающего вида»
за 2018г.***

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №1 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников» (МАДОУ №1 «Детский сад общеразвивающего вида»)
Руководитель	Васильева Наталья Фёдоровна
Адрес организации	650902, г. Кемерово, ул. Карачинская, 3
Телефон	(3842) 71-45-37
Адрес электронной почты	Psadik-1@mail.ru
Учредитель	Комитет по управлению муниципальным имуществом
Лицензия	№14084 от 25.10.2013г., серия 42ЛОИ №0000157

Детский сад расположен в двух зданиях: ул. Благовещенская, 22 – двухэтажное, типовое здание; ул. Карачинская, 3 – одноэтажное, нетиповое.

В МАДОУ №1 функционирует 7 групп:

Из них в младших группах «Пчёлки», «Гномики» не ведётся образовательная деятельность в связи с отсутствием лицензии на образовательную деятельность, по ул. Карачинская, 3. В этих группах осуществляется присмотр и уход. Вся работа строится на организации игровой деятельности, оздоровлении детей, музыкальном воспитании, художественном творчестве. Во всех группах, посещающих здание по ул. Благовещенская, 22 проводится образовательная деятельность в соответствии с учебным планом, образовательной программой ДОУ.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00

2. Система управления МАДОУ №1

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ №1 «Детский сад общеразвивающего вида»

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в МАДОУ №1

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчётные документы учреждения, осуществляет общее руководство учреждением.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: -развития МАДОУ -финансово - хозяйственной деятельности -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:

	-развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора методической литературы, пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышение квалификации педагогических работников; -координации деятельности
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты , положения, которые регламентируют деятельность учреждения - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией -вносить предложения по корректировке плана мероприятий, совершенствованию работы и развития материальной базы МАДОУ

Выводы: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ №1 (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников; развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей; формирование предпосылок учебной деятельности ; сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

В МАДОУ № 1 функционирует 7 групп :

Из них в младших группах «Пчёлки», «Гномики» не ведётся образовательная деятельность в связи с отсутствием лицензии на образовательную деятельность, по ул. Карачинская,3. В этих группах осуществляется присмотр и уход. Вся работа строится на организации игровой деятельности, оздоровлении детей, музыкальном воспитании, художественном творчестве. Во всех группах, посещающих здание по ул. Благовещенская,22 проводится образовательная деятельность в соответствии с учебным планом, образовательной программой ДОУ.

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Вторая младшая группа (с3-4 лет) «Гномики», «Пчёлки»	2	63
Средняя группа (с 4-5 лет) «Колокольчики»,	2	60

«Земляничка»		
Подготовительная группа (6-7 лет) «Соловушки»	1	32
Старшие группы (с 5-6 лет) « Опятки - дружные ребятки», «Лесная полянка»	2	60
Всего	7	215

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы). В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2018 года велась активная работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ

ДОУ реализует ООП ДО.

Методическое обеспечение ООП ДО

Комплексная программа:

1.«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе;

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках образовательной деятельности (далее занятия);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Итоговая общая сводная таблица результатов промежуточного мониторинга по образовательным областям на конец 2018г.

Образовательные области	Критерии		
	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	68%	30%	2%
Познавательное развитие	50%	42%	8%
Речевое развитие	44%	50%	6%
Социально-коммуникативное развитие	68%	27%	5%
Художественно-эстетическое развитие	66%	32%	2%

Итого:	59%	36%	5%
--------	-----	-----	----

Анализ промежуточного мониторинга индивидуального развития детей показал, что у воспитанников образовательного учреждения на высоком и среднем уровне развиты интегративные качества

Всего обследовано: 215 воспитанников. Из них имеют:

Высокий уровень: 58 %;

Средний уровень: 32 %.

Низкий уровень: 10 %.

Сравнительный анализ

Анализ сформированности интегративных качеств позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наивысшие показатели сформированности интегративных качеств «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «Овладевший способами общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «Любознательный, активный», «Эмоционально отзывчивый»
- несколько ниже: «Способный управлять своим поведением». «Овладевший предпосылками учебной деятельности», «Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе».
- наиболее низкие: «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту».

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ №1. Образовательный процесс в МАДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволяет повысить уровень качества образовательной работы ДОУ.

4. Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

Административный персонал: 3 человека

Педагогический персонал: 17 человек

Обслуживающий персонал: 13 человек

Учебно-вспомогательный персонал: 10 человек

Профессиональный уровень педагогического коллектива:

В МАДОУ №1 работает 17 педагогов: старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физдо, 14 воспитателей, педагог – психолог – внутренний совместитель.

Должность	Кол - во	Образовательный уровень	Квалификационная категория	Педагогический стаж	Стаж работы в занимаемой должности
Старший воспитатель	1	Высшее профессиональное	высшая	26 лет	9 лет

Воспитатели	14	Высшее профессиональное - 6 среднее профессиональное – 8	Высшая-6 Первая - 7	До 5 лет - 5 До 10 лет -5 До 15 лет –2 До 20 лет – 1 Свыше 20 лет - 3	До 5 лет - 5 До 10 лет - 5 До 15 лет - 2 До 20 лет – 1 Свыше 20 лет - 3
Музыкальный руководитель	1	Высшее профессиональное	Высшая	19	19
Инструктор по ФИЗО	1	Среднее профессиональное	Первая	10	10

Высшее педагогическое образование имеют 8 человек (50%), среднее специальное – 8 человек (50%). Заочно обучаются в ВУЗе – 2 педагога

16 педагогов прошли аттестацию. Высшую квалификационную категорию имеют- 8 человек (44%), первую квалификационную категорию имеют 8 человек (44%). Один педагог имеет стаж работы менее года.

В 2018 году педагоги приняли участие: Мордовина Т.И., Никонова Е.В. посещали ОМП «Реализация регионального компонента в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» на базе МАДОУ №14; Тогулева Э.Ф. ОМП «Комплексное здоровьесберегающее сопровождение в дошкольной образовательной организации» на базе МАДОУ №215, Горева Т.Н. постоянно-действующий семинар «Основы инновационной деятельности» на базе МБОУ ДПО «НМЦ», старший воспитатель Клызбаева Г.Н. принимала участие в Кузбасском образовательном форуме -2018. Воспитатели : участники семинаров на базе МБОУ ДПО «НМЦ Подбородникова С.В. «Современные требования к сайтам ОО», Беляева О.Ю. «Коммуникативные технологии в деятельности педагога», Панина А.С. «Повышение качества дошкольного образования в современной ДОО», Мордовина Т.И. «Подготовка и проведение открытого занятия «Мастер-класс», «Передовой педагогический опыт: обобщение, описание, диссеминация», Ануфриева С.Н. «Разработка педагогических и социально-значимых проектов», Маслова О.С. «Организация пространственной окружающей среды». Воспитатели: Подбородникова С.В, Маслова О.С., Корнеенкова Н.Г., Панина А.С, Баранова О.В., Тогулева Э.Ф. зарегистрированы на международном образовательном портале maam.ru и имеют публикации, воспитатели: Шинкаренко А.С., Гусельникова Е.В., Панина А.С., Беляева О.Ю, старший воспитатель Клызбаева Г.Н. зарегистрированы на сайте nsportal.ru и постоянно публикуют свои методические разработки, проекты, планы-конспекты занятий, сценарии праздников, Панина А.С. имеет публикации на сайте «Педагогика 21 века», старший воспитатель Клызбаева Г.Н. зарегистрирована и имеет свои публикации во Всероссийском сетевом издании «Портал педагога» и Всероссийском сайте «Для педагога».

Педагоги активно участвовали в организации и подготовке детей к участию в фестивале детского творчества «Радуга», районном фестивале «Радуга», Всероссийского творческого конкурса «Талантоха» в номинации «Декоративно-прикладное творчество», Всероссийского конкурса «Таланты с колыбели»; Всероссийского творческого конкурса «Рассударики» в номинации «Сценарии праздников и мероприятий». Педагоги участники и лауреаты различных конкурсов: IV Международного сетевого конкурса «Моя группа» в номинации «Развивающая среда в группе»; Всероссийской викторины «Путешествие по русским народным сказкам», Всероссийского конкурса «Вопросита», Всероссийского конкурса «Педагогические хитрости-2», Всероссийского творческого конкурса для педагогов «Грани таланта. Педагогическое мастерство», Международного конкурса для педагогов ДОУ «Такая

нужная профессия» в номинации «Тематический уголок». Имеют благодарственные письма и дипломы участников и победителей.

В 2018 году воспитатель Гусельникова Е.В. стала лауреатом городского конкурса профессионального мастерства «Педагог ДОУ -2018». Постоянные участники семинаров, педсоветов и консультаций, проводимых на базе МАДОУ.

Все педагоги ДОУ основные участники и исполнители поставленной цели по созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Вывод: Проведена эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через непрерывное образование и саморазвитие. В МАДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд.

5 . Оценка учебно-методического информационного обеспечения

Функционирование информационной образовательной среды в МАДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 4 персональных компьютера для управленческой деятельности, работы с сайтам; методической и педагогической деятельности;
- 4 принтера;
- Музыкальный центр.
- Мультипроекторы и т.д.

Имеющееся в МАДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

3) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

4) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у МАДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

Из 17 педагогических и руководящих работников МАДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют все.

МАДОУ имеет достаточный набор методической литературы по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО.

В 2018 году пополнен учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, достаточно оснащён техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод:

Учебно – методическое и информационное обеспечение в ДООУ достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В МАДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7
- кабинет заведующего -1
- методический кабинет -1
- музыкальный зал -1
- физкультурный зал -1
- медицинский блок -1
- пищеблок -1
- прачечная -1

Все помещения оснащены специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями.

Особенностью предметно-развивающей среды ДООУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

В МАДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС

Вывод: Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДООУ, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

7. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ

Результаты самообследования деятельности МАДОУ позволяют сделать вывод о том, что в МАДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МАДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).