

Материально-техническое обеспечение Программы

В соответствии с ФГОС, материально-техническое обеспечение программы включает в себя учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Детский сад имеет следующие виды благоустройства: электроосвещение, водопровод, канализацию, центральное отопление, вентиляцию. Состояние и содержание территории, здания и помещений образовательной организации соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Все оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

В дошкольном учреждении имеются помещения и необходимое оснащение для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи; для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для организации образовательной деятельности служат групповые комнаты и кабинеты специалистов.

При этом, ДОУ самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимое для реализации Программы.

В соответствии с требованиями к условиям реализации программы «От рождения до школы» ДОУ соответствует базовому уровню.

В ДОУ имеется:

- музыкальный зал
- физкультурный зал
- методический кабинет
- кабинет заведующей
- медицинский блок
- пищеблок

Специально оборудованные помещения для работы с детьми Назначение	Функциональное использование	Оборудование
Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений	Фортепиано, детские музыкальные инструменты, технические средства обучения (музыкальный центр), различные пособия для занятий (фонотека, методическая литература, дидактические музыкальные игры,

		иллюстративный материал, костюмы, аудиокассеты, портреты композиторов)
Физкультурный зал	Для проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий и спортивных праздников	Стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы. Имеются мячи всех размеров, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, нестандартное оборудование.
Групповые помещения	Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения)	Групповые помещения оснащены игровой мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников. Мебель по росту детей Игровые пособия (игры, игрушки) Дидактические пособия (наглядно – демонстрационный материал)

Методические материалы и средства обучения и воспитания

Программы и методические пособия по пяти образовательным областям

Учебно-методический комплект к программе

В комплект входят:

- основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»;
- пособия по управлению и организации работы в дошкольной организации;
- методические пособия для педагогов по всем направлениям развития ребёнка;
- наглядно-дидактические пособия;
- рабочие тетради;
- комплекты для творчества;
- парциальные программы;

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности в ДОУ

№	Линия развития	Программы
Технология и методика		
1.	Образовательная область «Познавательное развитие»	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2016. Парциальная программа «Юный эколог» (автор – С.Н. Николаева)
	<p>Санкина Л.К. «Познание предметного мира» Смирнова Т.В. «Ребенок познает мир» Сигимова М.Н. «Познание мира животных» Сигимова М.Н. «Познание мира растений» Дьяченко В.Ю., Власенко О.П. «Маленькие шаги в большой мир» Вострухина Т.В., Кондрыкинская Л.А. «Знакомим с окружающим миром детей» Киреева Л.Г., Бережнова С.В. «Формирование экологической культуры дошкольников» Скалон Т.А., Игнатъева Н.М. «Знакомим дошкольников с природой родного края» Горбатенко О. Ф. «Система экологического воспитания в ДОУ» Новикова В.П. «Математика в детском саду» Казинцева Е.А., Померанцева И.В., Терпак Т.А. «Формирование математических представлений» Менщикова Л.Н. «Экспериментальная деятельность детей 4-6 лет»</p>	
2.	Образовательная область «Речевое развитие»	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.
	<p>Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» Граб Л.М. «Творческое рассказывание: обучение детей 5-7 лет» Вальчук Е.В. « Развитие связной речи детей 6-7 лет» Кыласова Л.Е. «Развитие речи» Рудик О.С. «Развитие речи детей 4-5 лет в свободной деятельности» Ельцова О.М. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте» Рыбникова О.М. «Обучение чтению и грамоте детей 6-7 лет» Москаленко В.В. «Формирование графических навыков и временных представлений»</p>	
3.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2016. Программа по музыкальному воспитанию в детском саду «Ладушки» (автор – Каплунова И.М.)

	<p>Кудакова Л.В. «Конструирование из строительных материалов».</p> <p>Комарова Т.С. «Детское художественное творчество»</p> <p>Павлова О.В. «Изобразительная деятельность и художественный труд»</p> <p>Колдина Д.Н. «Рисование»</p> <p>Гаврилова В.В., Артемьева Л.А. «Декоративное рисование с детьми 5-7 лет»</p> <p>Рябикова И.А., Дюрлюкова О.А. «Художественно-творческая деятельность. Оригами»</p> <p>Абашкина И.В. «Художественно-творческая деятельность. Архитектура»</p> <p>Пискунова С.С «Художественно-творческая деятельность. Аппликация из ткани»</p>	
4.	<p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2016. «Безопасность» (автор – Н.Н. Авдеева, О.М. Князева, Р.Б. Стёркина), рекомендована Министерством общего и профессионального образования РФ.</p>
	<p>Чермашенцева О.А. «Основы безопасного поведения дошкольников»</p> <p>Коломеец Н.В. «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет»</p> <p>Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А. и др. «Как обеспечить безопасность дошкольников»</p> <p>Кобзева Т.Г., Холодова И.А., Александрова Г.С «Правила дорожного движения»</p> <p>Кареева Т.Г. «Формирование здорового образа жизни у дошкольников»</p> <p>Сигимова М.Н. «Формирование представлений о себе у старших дошкольников»</p> <p>Пашкевич Т.Д. «Социально-эмоциональное развитие детей 3-7 лет»</p> <p>Полякевич Ю.В., Осинина Г.Н. «Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет»</p> <p>Алябьева Е.А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками»</p> <p>Александрова Е.Ю. и др. «Система патриотического воспитания в ДОУ»</p> <p>Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России» (гражданско-патриотическое воспитание дошкольников)</p>	
5.	<p>Физическое развитие и здоровье</p>	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p>
	<p>Пензулаева Л.И «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет»</p> <p>Пензулаева Л.И «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет»</p> <p>Харченко Т.Е. «Утренняя гимнастика в детском саду»</p> <p>Подольская Е.И. «Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет»</p> <p>Гаврилова В.В. «Занимательная физкультура для детей 4-7 лет»</p> <p>Сидорова Т.Б. «Познавательные физкультурные занятия»</p> <p>Соломенникова Н.М., Машина Т.Н. «Формирование двигательной сферы детей 3-7 лет»</p> <p>Горбатенко О.Ф., Кардаильская Т.А., Попова Г.П. «Физкультурно-оздоровительная работа»</p> <p>Анисимова Т.Г., Ульянова С, А «Формирование правильной осанки и коррекция плоскостопия у дошкольников»</p>	

	Рунова М.А «Движение день за днем»
	Соломенникова Н.М. «Организация спортивного досуга дошкольников 4-7 лет»
	Фомина Н.А. «Сказочный театр физической культуры»

Игры и игрушки, дидактические материалы и пособия

Младший дошкольный возраст:

Познавательно-речевое развитие. Объекты для исследования в действии, строительный материал, конструкторы, образно-символический материал, игрушки – предметы оперирования.

Социально-коммуникативное развитие. Игрушки-персонажи, игрушки-предметы оперирования, маркеры игрового пространства, объекты для исследования в действии.

Художественно-эстетическое развитие. Игрушки-персонажи, вспомогательный материал, маркеры игрового пространства, объекты для исследования в действии, объекты для оформления игрового пространства, для рисования, для лепки, вспомогательный материал, образно-символический материал.

Физическое развитие. Оборудование для общеразвивающих упражнений, для ходьбы, бега, равновесия, для катания, бросания, для лазанья, ползания.

Старший дошкольный возраст:

Познавательно-речевое развитие. Маркер игрового пространства, плоскостные конструкторы, конструкторы, строительный материал, игрушки-персонажи, образно-символический материал, нормативно-знаковый материал, игры на развитие интеллектуальных способностей, игрушки-предметы оперирования, объекты для исследования в действии.

Социально-коммуникативное развитие. Объекты для исследования в действии, образно-символический материал, игрушки-персонажи, маркер игрового пространства, полифункциональные материалы, игрушки - предметы оперирования.

Художественно-эстетическое развитие. Атрибут ролевой игры, игрушки-персонажи, вспомогательный материал, маркеры игрового пространства, объекты для исследования в действии, объекты для оформления игрового пространства, для рисования, для лепки, вспомогательный материал, образно-символический материал.

Физическое развитие. Оборудование для общеразвивающих упражнений, для ходьбы, бега, равновесия, для катания, бросания, для лазанья, ползания.