

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №1 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»*

***Паспорт 1-ой Младшей  
группы «Пчёлки»  
(2022-2023уч.год)***

## ***Список детей***

- 1. Александра Валько*
- 2. Дмитрий Гришин*
- 3. Ксения Денисенко*
- 4. Егор Еськов*
- 5. Кристина Зайцева*
- 6. Юрий Кравченко*
- 7. Дмитрий Кузьменков*
- 8. Семён Миненко*
- 9. Евгений Мухомедзянов*
- 10. Илья Перунов*
- 11. Николай Першин*
- 12. Виктория Потапова*
- 13. Владимир Почанкин*
- 14. Макар Попков*
- 15. Ангелина Пчёлкина*
- 16. Алёна Савченко*
- 17. Арина Савченко*
- 18. Назар Садирдинов*
- 19. Милана Скорютина*
- 20. Кира Токмакова*
- 21. Екатерина Шулиган*
- 22. Мария Шкитова*
- 23. Егор Федотов*
- 24. Ева Трифоненко*
- 25. Туртыгин Артём*

## ***ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ:***

*Воспитатель:*

*Корнееенкова Наталья Геннадьевна*

*Имеет высшую квалификационную категорию*

*Воспитатель:*

*Федотова Юлия Сергеевна*

*Имеет высшую квалификационную категорию*

*Младший воспитатель:*

*Белова Ирина Анатольевна*

## ***Предметно – развивающая среда***

*Предметно-развивающая среда - это система материальных объектов деятельности ребенка, каждый из которых несет определенные сведения об окружающем мире, становится средством передачи социального опыта.*

*В период детства маленький человек активно познает окружающий мир. И наша задача — сделать окружение для ребенка ярким, интересным, запоминающимся, эмоциональным, активным, мобильным.*

*В группе создана предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС и основными педагогическими принципами:*

*Доступности: дидактические игры и игрушки хранятся на нижних открытых полках, методический материал и документация воспитателя — на верхних закрытых полках.*

*Вариативности:*

*- в группе есть различные пространства для игр, конструирования, уединения;*

*- наглядный методический материал и пособия имеют много вариантов*

*- использования — в зависимости от возраста детей, задач обучения; есть разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей;*

*- игровой, дидактический материал периодически меняется, в зависимости от темы недели.*

*Насыщенности (среда соответствует возрастным особенностям детей) и обеспечивает:*

*- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);*

*- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх;*

*- возможность самовыражения детей*

*Наглядный, дидактический материал и игры подобраны в соответствии с возрастом детей.*

*Безопасности:*

- все стеллажи, полки, шкафы закреплены креплениями к стенам;
- все игрушки, мебель соответствуют нормам СанПиН (изготовлены из безопасных материалов);
- столы, стулья регулируются под детей группы;

*Предметно-развивающая и игровая среда, созданная в ясельной группе, обладает строгим спектром функций:*

- служит носителем разносторонней информации об окружающем;
- влияет на интеллектуальное, нравственное и эстетическое развитие;
- создает благоприятные условия для обучения ребенка в процессе его самостоятельной деятельности;
- способствует его физическому развитию и укреплению здоровья;
- обеспечивает разные виды активности ребенка (умственной, игровой, физической и др.);
- становится основой для его самостоятельной деятельности;
- развивает индивидуальность каждого ребенка, повышает его активность и заинтересованность; -обогатывает развитие специфических видов деятельности.

*Потребность в движении является важной задачей при организации предметно развивающей среды.*

***Предметно – развивающая игровая среда в группе представлена центрами:***

- 1. Центр природы*
- 2. Центр трудовой деятельности*
- 3. Центр движения*
- 4. Центр патриотического воспитания*
- 5. Центр детского творчества*
- 6. Книжный центр “В гостях у сказки”*
- 7. Музыкальный центр*
- 8. Театральный центр*
- 9. Центр безопасности*
- 10. Центр сенсорного развития*
- 11. Центр строительно - конструктивных игр*
- 12. Центр сюжетно - ролевой игры*

***Общая характеристика помещения группы:***

*Приёмная -  $S=23,0\text{м}$*

*Групповая комната -  $S=51,0\text{м}$*

*Спальня –  $S=37,0\text{м}$*

*Умывальная комната совмещена с туалетом*

## ***Приемная:***

*В приемной имеются шкафчики для раздевания с индивидуальной маркировкой, 2 скамейки для переодевания, шкафчики для хранения выносного материала, палас.*

### *1. стационарные стенды:*

- советы специалистов*
- для вас родители*
- поздравление для детей*
- меню*
- мы рисуем*
- палас*

## ***Игровая комната:***

- Стулья детские*
- столы детские четырёх местные*
- стол для воспитателей*
- стул мягкий*
- шкафы для пособий*
- паласы*
- стол для питьевого режима*

## ***Спальная комната:***

- кровати детские*
- матрасы детские*
- стол*
- стул*
- подушки*

- одеяло
- покрывало
- постельные комплекты

### **Комната гигиены (туалет, умывальная):**

- Раковина для детей
- Раковина для взрослых
- Индивидуальные маркированные шкафчики для полотенец
- ведро ДЛЯ ВЛАЖНОЙ УБОРКИ В ТУАЛТЕТЕ
- ведро ДЛЯ ВЛАЖНОЙ УБОРКИ В ГРУППЕ
- Шкаф с дверцами (для уборочного инвентаря)
- Унитаз
- ведро для мытья пола в туалете
- ведро для мытья пола в группе
- таз для мытья игрушек

### **Буфет:**

- 2 мойки для посуды
- полки для посуды
- посуда столовая
- посуда чайная
- сушилка для посуды





## ЦЕНТР ПРИРОДЫ

*У нас природа в уголке,  
И рыбки и цветочки.  
И лейка у меня в руке,  
И для цветка горшочек.*

*Цель: знакомство детей с доступными явлениями природы, с домашними животными и их детёнышами, с овощами и фруктами; наблюдения за комнатными растениями.*

*-макет фермы с домашними животными и птицами.*

*-макет фермы с дикими животными и птицами.*

*-аквариум*

*-дерево по временам года*

*-наборы резиновых игрушек: домашние животные и птицы, дикие животные наших лесов, животные южных стран.*

*-дидактические игры: «Времена года», «Фрукты и овощи», Мое первое лото», «Время», мягкие пазлы: «Овощи», «Дикие животные», кто что ест, кто как говорит, чей детёныш.*



## **ЦЕНТР ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Наши руки не для скуки  
А для добрых дел.  
Посмотрите сколько каждый  
Смастерить сумел!  
Мастерили не ломали,  
Мы, как взрослые, устали!*

*Цель: воспитывать потребность трудиться, участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, стремление быть полезным окружающим, радоваться результатам коллективного труда.*

*-Фартуки.*

*- Инвентарь для ухода за комнатными растениями: тряпочки, палочки для рыхления, лейки, салфетки для протирания пыли, кисточки, пулевизаторы, клеёнки большие и маленькие;*

*- Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тазики, бельевая верёвка, прищепки, мыло, фартуки клеёнчатые.*



# **ЦЕНТР ДВИЖЕНИЯ**

***Вам представить мы хотим  
Уголок спортивный!  
Хочешь ты здоровым быть?  
Двигайся активно!***

*Цель: развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость и координация); накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);*

*формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.*

- Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера);
- Бубен большой и маленький;
- Скакалки, гантели детские;
- Кегли; кольцеброс;
- Кубики, флажки, «косички», погремушки, ленты;
- Дидактический материал «Спорт»;
- Мячи массажные;
- Мешочки с песком;
- Шапочки для подвижных игр;
- Султанчики;
- Обручи разных размеров;
- Массажные дорожки и коврик;
- Шнуровки
- Игры с малыми предметами



## **ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

**Здравствуй Родина моя!  
Очень я люблю тебя  
Необъятные просторы,  
Наши русские березы –  
Разнотравные поля,  
Это все моя земля!**

*Цель: знакомство детей: с историей и достопримечательностями родного края, животными и растениями, транспортом; с государственными символами родной страны и города; развитие интереса и уважения детей к своей семье и своему дошкольному учреждению, труду людей разных профессий, достижениям известных людей города и страны.*

- Символы государства;
- Набор открыток «Моя родина»;
- Дидактический материал «Защитники Отечества», «9 мая – день победы», «Великая Отечественная война»- военные машины;
- Флаг России.



# **ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

*Давайте будем рисовать  
Солнышко, маму, друзей!  
Яркими сочными красками  
Сделаем мир наш добрей!*

*Цель: развитие продуктивной деятельности детей; развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству.*

- Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, цветные карандаши, баночки для воды, трафареты для рисования;*
- Материал для лепки: пластилин, стеки, индивидуальные клеёнки;*
- Материал для ручного труда: клей, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага;*
- Образцы по аппликации и рисованию;*
- Нетрадиционная техника рисования: печатки, рисование ватными палочками, пальчик-палитра, трафарет.*
- Виды живописи: иллюстрации к сказкам;*



## **КНИЖНЫЙ ЦЕНТР «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»**

***Книга - это чудо!  
Книга – лучший друг!  
С нею интересней  
Проводить досуг:  
Узнаешь много нового,  
Отправишься в полет.  
С ней не будет скучно,  
Она не подведет.***

*Цель: формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой;  
формирование и расширение представлений об окружающем.*

*-Книжки по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки,  
книжки---игрушки.*

*- Прибаутки*

*-Колыбельные песенки*

*- Потешки*

*-Тематические альбомы для рассматривания: «Профессии», «Времена года», «Детский сад».*

*- Иллюстрации к литературным произведениям*

*- Картины для рассматривания по русским народным сказкам.*

*В литературной зоне постоянно обновляется подборка печатных изданий*





# **МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЦЕНТР**

*Весело и радостно  
Кораблик наш плывёт!  
В ту страну, где музыка  
Прекрасная живёт!*

*Цель: развитие слухового восприятия и внимания; формирование исполнительских навыков.*

- Дудочки;
- Погремушки;
- Гитара;
- Гармонь;
- Бубен;
- Музыкальные игрушки;
- Деревянные ложки;
- Дидактический материал «Музыкальные инструменты»;
- Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки.



## **ТЕАТРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР**

*Отправляемся друзья,  
В чудо-сказку «Ты да Я!»  
В театр кукол и зверят,  
Для девочек и для ребят!  
Здесь экран волшебный есть,  
Сказок тут не перечесть!*

*Цель: формирование навыков слушания; развитие творчества детей на основе литературных произведений.*

- Ширма маленькая для настольного и кукольного театра;
- Кукольный театр;
- Настольный театр;
- Театр на фланелеграфе;
- Шапочки-маски различных персонажей к сказкам о животных;
- Театр – фартуки;
- Пальчиковый и перчаточный театр;
- Дисковый театр;
- Театр на палочках и на резиночках;
- Ширма большая и маленькая
- Элементы костюмов и украшений для ряжений: косынки, фартуки, жилеты, бусы, веночки, браслеты, платья, юбки.



## **Центр безопасности**

*Детям знать положено!  
Правила дорожные  
Детям знать положено!  
И не только твёрдо знать,  
Но ещё и соблюдать!  
Будешь ты умён и смел,  
А ещё здоров и цел!*

*Цель: формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.*

*-дорожные знаки*

*-демонстрационные картинки по ПДД и видам транспорта*

*-пластмассовые машины: грузовики, легковые машины, спецтехника.*

*-машинки в рост детей для катания*

*-мягкий пазл «Дорожное движение»*

*-Макет дороги*

*-Макет пожарной безопасности*



## **ЦЕНТР СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ**

*Есть в группе очень интересный уголок,*

*Вниманье всех ,конечно, он привлёк.*

*В нём собраны различные предметы*

*По форме ,величине и цвете!*

*Цель: создать условия для развития зрительно – моторной координации детей, совершенствования сложно – координированных движений рук; развития внимания и усидчивости.*

- *Пирамидки;*
- *Мозаика;*
- *Грибочки по цвету и размеру;*
- *Шнуровка;*
- *Лото;*
- *Предметные сюжетные картинки;*
- *Пособие на липучках;*
- *Рамки – вкладыши (различные по размеру, цвету, форме).*
- *Деревянные бусы*
- *Игры с прищепками*
- *Неваляшки*
- *Дидактические и развивающие игры для развития и восприятия свойств размера, формы: «Лото», «Формы», «Домик -формы».*



# ЦЕНТР СТРОИТЕЛЬНО - КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР

*Это чей, это чей  
Новый дом из кирпичей?  
Это дети строят дом,  
Чтоб матрёшки жили в нём!*

*Цель: развитие пространственных представлений, мелкой моторики, творческого воображения.*

- Конструктор напольный (деревянный, пластмассовый)
- Конструктор «лего»
- Цветные плашки
- Кубики (пластмассовые, мягкие)
- Небольшие деревянные игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев, машины, домов



## **ЦЕНТР СЮЖЕТНО РОЛЕВОЙ ИГРЫ**

*Играя, мы учимся,  
Играя, живем,  
С игрой интересной  
Мы мир познаем!  
Кто серьезно заболел,  
Есть у нас больница,  
А постричься не успел-  
Не надобно сердиться.  
Есть у нас и доктора,  
Есть причесок мастера.*

*Цель: создание условий для творческой деятельности детей, развития фантазии; формирование игровых навыков и умений; воспитание дружеских взаимоотношений между детьми.*

*-Кроватка*

*- Постельные принадлежности*

*- Стол*

*- Стулья*

*- Куклы разные*

*- Кукольная посуда*

*- Продукты – муляжи*

*- Коляски*

*-Резиновые игрушки*

*-Сюжетно-ролевая игра «Магазин»*

*-Сюжетно-ролевая игра «Шофёр»*

*-Сюжетно-ролевая игра «Больница»*

*-Сюжетно-ролевая игра «Семья»*

*-Сюжетно – ролевая игра «Стройка»*



