

Публичный доклад
За 2021-2022 учебный год.

1. Общая характеристика

Полное наименование ДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №1 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»
Сокращенное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №1 «Детский сад общеразвивающего вида»
Статус Детского сада:	Тип - дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Правоустанавливающие документы	Устав МАДОУ №1 «Детский сад общеразвивающего вида»
Местонахождение, телефон, факс, электронная почта ДОУ. Фамилия, имя, отчество руководителя	Г.Кемерово, ул.Карачинская,3, тел./факс (3842) 78-05-26, Psadik-1@mail.ru Васильева Наталья Фёдоровна
Учредитель	Комитет по управлению муниципальным имуществом
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, 12 -часовой рабочий день с 7.00 до 19.00

Проектная допустимая численность воспитанников: 175 человек; Численный состав контингента воспитанников в 2022 учебном году – 215 детей.

Детский сад расположен в двух зданиях: ул. Благовещенская,22 –двухэтажное, типовое здание.; ул.Карачинская,3 – одноэтажное, нетиповое.

В МАДОУ функционирует -7 групп. Из них в группах «Пчёлки», «Гномики» не ведётся образовательная деятельность, в связи с отсутствием лицензии, по ул. Карачинская,3 осуществляется присмотр и уход. Во всех группах, по Балговещенской,22 проводится образовательная деятельность в соответствии с учебным планом, образовательной программой ДОУ.

Время пребывания в группах

12 часов с 07-00 до 19-00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Порядок и режим посещения воспитанником Образовательного учреждения специально оговорен в договоре между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника.

2. Структура управления ДОУ

Формы и структура управления

Управление Детским садом строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления ДОУ являются:

- Наблюдательный совет МАДОУ №1;
- Педагогический совет;

- Общее собрание;
- Собрание трудового коллектива;
- Родительский комитет.

В структуру управляющей системы Детского сада входят: Учредитель и заведующий Детским садом.

Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование. Компетенции Учредителя и Детского сада в области управления и подробно определены в Уставе Детского сада. Непосредственное управление Детским садом осуществляет заведующий, который подконтролен Учредителю и несёт перед ним ответственность за экономические результаты деятельности Детского сада, а также за сохранность и целевое использование имущества Детского сада.

Таким образом, в Детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений. В Детском саду создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Выводы: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в детском саду строится в соответствии с основной образовательной программой ДО МАДОУ №1 «Детский сад общеразвивающего вида». Содержание программы обеспечивает развитие личной мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления и развития образования детей, представленные в образовательных областях:

- Социально - коммуникативное развитие,
- Познавательное развитие,
- Речевое развитие,
- Художественно - эстетическое развитие,
- Физическое развитие.

Содержание образовательного процесса в детском саду выстроено с учетом

Основных программ:

ООП МАДОУ №1 на основе примерной образовательной программы

- «От рождения до школы» /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Парциальных программ:

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р. Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н. Н. Авдеева)
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», (И. Каплунова, И. Новоскольцева)
- Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н.Николаева.

В ДОУ разработаны рабочие программы по всем возрастным группам.

Учебно-воспитательная и образовательная работа направлена на:

- формирование у дошкольников определенного запаса представлений об окружающем, фонда знаний, умений, навыков;
- развитие высших психических функций и предпосылок к школьному обучению у обучающихся (воспитанников) в соответствии с индивидуальными особенностями;
- совершенствование средств, методов и форм физического воспитания обучающихся (воспитанников);
- обеспечение социальной адаптации обучающихся (воспитанников) к условиям дошкольного образовательного учреждения.

При организации режима пребывания обучающихся (воспитанников) в детском саду предусмотрено сбалансированное чередование образовательной деятельности, специально организованной совместной деятельности, компенсирующих мероприятий, нерегламентированной деятельности, свободного времени и отдыха. Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности соответствует требованиям СанПин.

При построении образовательного процесса, учебная нагрузка устанавливается с учётом следующих ориентиров:

Количество учебных занятий в первой половине дня для младшей и средней групп не превышает двух занятий, а в старшей и подготовительной группах - трёх.

Продолжительность занятий

в младшей группе (дети 3-4 лет) - не более 15 минут,

в средней группе (дети 4-5 лет) - не более 20 минут,

в старшей группе (дети 5-6 лет) - не более 25 минут,

в подготовительной группе (дети 6-7 лет) - 30 минут.

В середине занятия проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями не менее 10 минут. Образовательный процесс строится на основе баланса специально организованных занятий, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми.

Развитие ребенка в образовательном процессе детского сада осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности.

Соблюден баланс умственной, физической, а также иных видов деятельности, среди которых преобладает ИГРА, как ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте.

В работе с обучающимися (воспитанниками) мы так же используем современные педагогические технологии и методики, особое внимание уделяется внедрению компенсирующих мероприятий, которые позволяют выстроить индивидуальный маршрут развития и воспитания обучающихся (воспитанников).

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. развивающая предметно-пространственная среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников.

Охрана и укрепление здоровья детей

Система лечебно-профилактических мероприятий осуществляется в соответствии с годовым планом работы МАДОУ на 2019-2020 учебный год.

Лечебно-профилактическая работа строится на основе анализа заболеваемости в предыдущие годы с целью проанализировать эффективность профилактических мер; диагностических данных состояния здоровья детей, уровня их физического развития, физической подготовленности.

Данная работа строится в три этапа:

- подготовительный;
- профилактический;
- восстановительный.

На каждом из них используются общеукрепляющие процедуры.

Мероприятия комплексного плана лечебно-профилактической работы осуществляется медицинскими работниками.

С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- Утренняя гимнастика
- Физкультурные занятия
- Подвижные игры на прогулке
- Дорожка «Здоровье»

- Воздушные ванны
- Сон с доступом свежего воздуха
- Сбалансированное детское питание с учетом индивидуальных показаний
- Индивидуальный подход к питанию аллергиков
- Дыхательная гимнастика
- Гимнастика для осанки
- Гимнастика для глаз
- Профилактика ОРВИ: С-витаминизация

В ДООУ ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДООУ в педагогическом процессе используются современные

образовательные и здоровьесберегающие технологии:

- психотехнологии (игротерапия, психогимнастика);
- реализация Целевой программы «Здоровье»
- медико-гигиенические и физкультурно-оздоровительные технологии;
- элементы проблемного и развивающего обучения

Формы взаимодействия с родителями:

- Совместные праздники и развлечения;
- Родительские собрания;
- Консультации для родителей;
- День открытых дверей;
- Семинар – практикум;
- Анкетирование родителей;
- Открытые занятия для родителей;
- Организация выставок совместных работ;
- Пропаганда педагогических знаний;
- Наглядная агитация;
- Работа сайта в сети Интернет
- Привлечение родителей к участию в мероприятиях

3. Условия осуществления образовательного процесса

Детский сад располагается в двух зданиях. Материально-техническая и развивающая среда МАДОУ №1 соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии

В 2021 -2022 учебном году МАДОУ были приобретены:

- Мебель в группы
- пособия для педагогов и воспитанников;
- хозяйственные товары
 - детские игрушки.

Организация питания, состояние обеспечения безопасности.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание. Детский сад работает по 10-ти дневному циклическому меню. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками на основе договоров поставки. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий и медсестра детского сада.

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления хранения пищи. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели уделяют большое внимание формированию культурно - гигиенических навыков при приеме пищи.

Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещения пищеблока размещается на первом этаже, имеют отдельный выход. Санитарное состояние пищеблоков соответствует требованиям Сан ПиН.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- антитеррористическая безопасность;
- противопожарная безопасность;
- профилактика дорожно-транспортных происшествий;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Территория детского сада огорожена забором, освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

Установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация, система видеонаблюдения.

Имеются инструкции, определяющие действия персонала, планы пожарной эвакуации людей. Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности, которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности:

огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений в детском саду не выявлено.

В Учреждении в течение года систематически проводились эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатывались действия всех работников и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе также проводились занятия по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей

сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Комиссией по охране труда составлялись акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и персонала.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и персонала.

4. Результаты деятельности ДОО **Оздоровительная работа**

Усилия всего коллектива детского сада направлены на сохранение имеющегося потенциала здоровья детей и на своевременную коррекцию возникающих отклонений. Поэтому созданию в группах необходимых санитарно-гигиенических и психолого-педагогических условий уделяется особое внимание, т.к. только здоровый ребёнок успешен, справляется с предъявляемыми требованиями, он активный, работоспособный, нормально развивается. Упор делается и на санитарно-просветительскую работу. Оформлены папки - передвижки, ширмы, информационный бюллетень для родителей: «Профилактика», «Закаливание детей», «Сбалансированное питание – основа здоровья ребенка», «Иммунизация», «Как укрепить здоровье ребенка?», «Ротавирусная инфекция: симптомы у детей», «Памятка по профилактике энтеровирусной инфекции».

	2020	2021	2022
Всего	215	218	215
1 группа	86	99	100
2 группа	124	114	104
3 группа	4	4	11
4 группа	1	1	-

Индекс здоровья: 54,24

Не болели ни разу – 115

Количество детей, имеющих хронические заболевания:

2020	2021	2022
6	3	11

Показатель уровня заболеваемости детей на уровне среднетерриториального.

Образовательная деятельность

Для оценки качества образовательного процесса в МАДОУ был проведён мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы. Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы

Мониторинг осуществлялся на основании Положения о мониторинге качества образования в ДОО, годового плана ДОО мониторинговой группой: педагогами – психологами, инструкторами ФИЗО и воспитателями групп в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами ДОО. Итоги мониторинга освоения программного материала на конец года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен.

РЕЗУЛЬТАТЫ Количество детей, имеющих средний и высокий уровень по освоению программного материала, составляет 95%..

Программы дошкольного образования:

Основная цель данного раздела – подготовить ребенка к школе, помочь ему реализовать свои возможности.

Укрепление *сотрудничества детского сада и школы*, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Для реализации этой задачи, согласно годовому плану, была проведена следующая работа:

- Посещение воспитателями подготовительных к школе групп открытых уроков в начальной школе;
- Консультации педагога-психолога для родителей будущих первоклассников;
- Участие учителей начальных классов в родительских собраниях ДОУ;

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как дополнительное образование в ДОУ, правовое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Об этом говорит динамика уровня готовности к школе (41 воспитанник):

	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Сентябрь 2021	6	32	3
Апрель 2022	-	16	25

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей МОУ СОШ №51, куда поступает большая часть воспитанников, выпускники МАДОУ полностью готовы к усвоению школьной программы, родители удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Большая заслуга в этом педагога-психолога – Клызбаевой Г.Н., воспитателей – Никоновой Е.В, Куприяновой А.С.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ к школе готовы. У детей развиты физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В основном сформировано положительное отношение к учению и школе.

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Два раза в год, весной и осенью в ДОУ проводится анкетирование родителей (законных представителей) на тему «Удовлетворенность качеством образования в ДОУ» Качество и результативность деятельности было оценено родителями в ходе анкетирования в апреле 2022г. года.

При анализе анкет «Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса и условиями пребывания ребенка в ДОУ» большинство родителей сделали акцент на то, что в детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для развития и воспитания дошкольников, режим работы детского сада оптимален для полноценного развития детей и удобен для родителей. Воспитанники с интересом и пользой проводят время в детском саду, привлекаются к участию в организуемых мероприятиях. Результаты анкетирования родителей на предмет удовлетворенности услугами детского сада показал, что 95% родителей полностью удовлетворены качеством образовательной деятельности детского сада. Говоря о результатах данной работы можно отметить положительные моменты: значимость дошкольного образования повысилась в глазах у родителей; проявился интерес со стороны родителей не только к медицинским, но и педагогическим проблемам

С целью поддержки и развития познавательной активности, инициативы, творческих способностей и одаренности детей было организовано участие воспитанников детского сада в конкурсах, фестивалях, соревнованиях. Коллектив

педагогов принимал активное участие в мероприятиях различного уровня - диплом победителя районного этапа городского смотра-конкурса на лучшее новогоднее оформление учреждений города Кемерово, сертификат участника муниципального этапа фестиваля «Малыши Кузбасса шагают в ГТО», благодарственное письмо за активное участие в благотворительной акции «Помоги четвероногому другу», благодарственное письмо за участие в городском чемпионате ранней профориентации детей дошкольного возраста «ПрофиДетки Кемерово», диплом участника районного конкурса детского художественного творчества «Успех -2022», сертификат участника городского заочного конкурса организационно - просветительной работы по формированию культуры здорового питания «Общество чистых тарелок» среди ДОУ », грамота за активное участие в проведении мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения в рамках профилактической акции «Засветись!», сертификат участника 3 городской экологической акции «Охота на шкаф».

Педагоги участники и лауреаты различных конкурсов: 2 всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагоги России»; Международного конкурса «Педагогика 21 век»; Межрегионального педагогического турнира «Профессиональная ориентация подрастающего поколения» МБОУ ДПО «Научно-методический центр»; 12 городского конкурса – фестиваля самодеятельного детского и молодёжного творчества «Полный вперёд»; Всероссийского конкурса «Масленица - широкая!; Международного конкурса «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»; Регионального конкурса творческих работ среди учащихся и педагогических работников образовательных организаций «ЗОО – МИР». Имеют благодарственные письма участников и дипломы победителей.

Участвуя в творческих мероприятиях, дети приобретают новый опыт, получают возможность реализовать свои способности, получить общественное признание своим талантам. Участие в конкурсах создает ситуацию успеха, самореализации, способствует пополнению детского портфолио. Неспособных детей не существует. Каждый ребенок детского сада талантлив по-своему, каждый демонстрирует свою успешность, участвуя в образовательных событиях: детского сада, муниципального уровня.

Формы работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- «Методическое портфолио педагогов»;
- мастер-классы;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы.

В 2021-2022 учебном году были проведены Педагогические Советы:

Педагогический совет №1 «Стратегия развития ДОУ»
тематический педсовет №2 «Обучаем детей элементарной математике»
тематический педсовет №3 «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию».
Итоговый педсовет «Оценка деятельности коллектива за год»

Для повышения педагогического мастерства педагогов проведены:

- **Консультации:**

«Роль взрослого в детской игре»

Индивидуальное консультирование по вопросам планирования и организации развивающей среды

«Внимание : ребёнок и улица!»

«Обогащение ППРС»

«Жизнь и здоровье дошкольника»

«Пробуждающая гимнастика и тропа здоровья»

«Приобщаем детей к чтению»

«Подготовка ребёнка к школьному обучению»

- **Семинары**

практический семинар «Путешествие в страну математики»

«Общение педагогов с родителями»

- **Открытые просмотры:**

Презентация проектов

Театрализация «Любимая сказка»

Месячник педагогического мастерства в апреле

- **Взаимопосещения педагогов:**

«Эффективность использования информационных стендов для родителей»,

«Диалог и развитие исследовательской активности ребенка»,

«Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов»,

«Использование подвижных игр в разных видах деятельности»,

«Использование нетрадиционных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста»,

«Организация мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы».

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды **контроля**.

Фронтальная проверка

Подготовка детей к школе. Подготовительные к школе группы.

Тематический контроль

«Организация работы по ФЭМП»

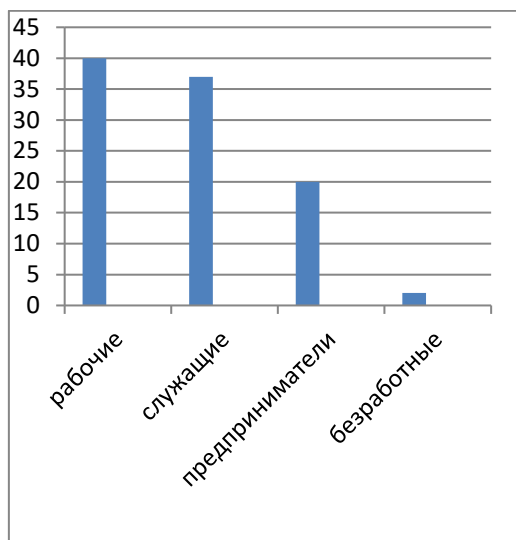
«организация художественно-эстетического воспитания»

Оперативный контроль по плану

По результатам составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

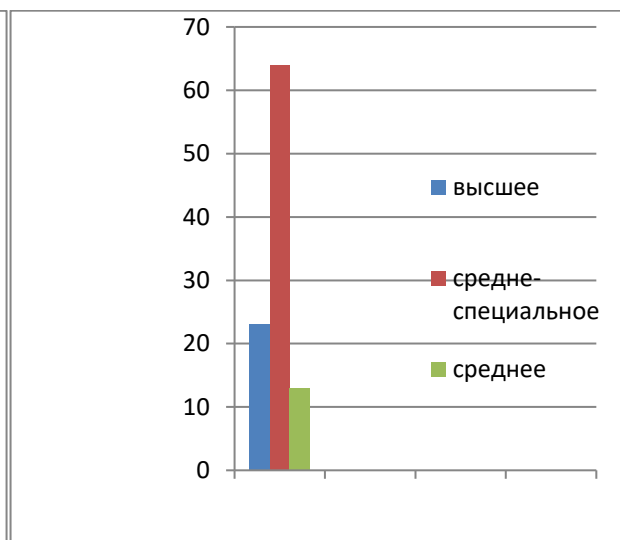
Работа ДОУ с родителями

Схема социального исследования семей



воспитанников.

в 2021-2022г.г.



В основном для основного контингента родителей характерны:

- средний уровень жизни и доходы
- высокие требования к воспитанию и обучению детей

Семей группы риска в ДОУ нет.

В соответствии с требованиями федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренники, спортивные праздники, театральные фестивали, дни открытых дверей, выставки совместного детско-родительского творчества.

Коллектив находится в постоянном поиске новых форм и методов в работе с родителями: фотовыставки «Осенние праздники и развлечения», «Мамина улыбка», «Новогодние и Рождественские праздники», оформление стенда «Информационное окно». Организованы выставки рисунков и поделок совместно с родителями: «Осенние чудеса», «Зимняя сказка», «Мы за чистую воду», «Мы дети планета Земля», «Защитники отечества», «Этих дней не смолкнет слава!». Для родителей представлены для ознакомления папки-передвижки «Мы со спортом крепко дружим», «Будьте внимательны на улице», «Организация игр в жизни ребёнка зимой», «Приобщаем детей к чтению». В группах организованы заочные консультации для родителей, которые пользуются большой популярностью, участие детей и родителей в выставках, конкурсах, совместных мероприятиях – праздники, развлечения, сдача норм ГТО, посещения музеев, театров, выставок.

В течение года были проведены общие родительские собрания: «Безопасность дома и в детском саду», «Мы со спортом крепко дружим»; групповые родительские собрания в группах «Знаете ли Вы своего ребёнка? – возрастные особенности развития ребёнка. О здоровье всерьёз», «Безопасность дома, в детском саду и на улице». Организованы групповые и индивидуальные консультации: «Кризис трёх лет», «Общение с детьми в семье», «Агрессивность дошкольников», «Воспитание положительного отношения к школе», «Мужское воспитание», «Подготовка ребёнка к школьному обучению», «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста», «Эмоциональные

нарушения», «Учим ребёнка общаться», «Полезные советы для родителей по формированию ЗОЖ».

5. Кадровый потенциал

Количественный и качественный состав

МАДОУ укомплектован персоналом на 100% согласно штатному расписанию.

Административный персонал: 3 человека

Педагогический персонал: 17 человек

Обслуживающий персонал: 10 человек

Учебно-вспомогательный персонал: 10 человек

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: В 2021 – 2022 учебном году педагогический коллектив состоял из 17 человек, из них:

старший воспитатель - 1

воспитателей - 14;

специалистов – 2 человека (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог - внутренний совместитель).

Высшую квалификационную категорию имеют – 14 педагогов - 87,5%, первую квалификационную категорию – 1 педагог - 5 %, 2 воспитателя имеют стаж работы в данном учреждении менее 2 лет (соответствие занимаемой должности). Высшее педагогическое образование у 14 педагогов, 3 обучаются в ВУЗе, на данный момент имеют средне - специальное педагогическое образование.

Вывод: Проведена эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через непрерывное образование и саморазвитие. В МАДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд.

Развитие кадрового потенциала

Курсы повышения квалификации:

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, организуемых городским методическим центром, через различные формы методической деятельности МАДОУ.

В течение года прошли обучение по образовательным программам по ФГОС на курсах повышения квалификации на базе КРИПК и ПРО – воспитатели: Колокольцева Е.В., на базе МБОУ ДПО «НМЦ» -воспитатели Ануфриева С.Н., Тогулева Э.Ф. Обучились дистанционно: Шинкаренко А.С., ООО Иифоурок; Никонова Е.В, ООО «МИПКП», Маслова О.С., ООО «Высшая школа делового администрирования», Федотова Ю.С. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки». За период учебного года повысили квалификационные категории - Шинкаренко А.С. –высшая категория. Успешно прошли сертификацию, подтверждающую высокий уровень профессиональной компетенции 3 педагога: Ануфриева С.Н., Тогулева Э.Ф., Беяева О.Ю. – воспитатели.

Заключение:

Учреждение по-прежнему является востребованным, конкурентноспособным. Проводится квалифицированная педагогическая в соответствии с требованиями ФГОС ДО и действующим законодательством в области дошкольного образования, а так же разностороннее медицинское сопровождение детей.

Педагоги и специалисты активно публикуют разработанные материалы в электронных журналах по педагогике дошкольного детства, а так же в печатных изданиях, участвуют во всероссийских конференциях и олимпиадах, участвуют и занимают призовые места в таких спортивных соревнованиях среди работников образовательных учреждений , турниры по шахматам.

Проблемы

1. Недостаточность реализации современных информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе.
2. Недостаточная активность педагогов в организации участия обучающихся (воспитанников) в конкурсах и соревнованиях межрегионального и всероссийского уровней.
3. Необходимо и далее осуществлять целенаправленную учебно-воспитательную и образовательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоконравственной, разносторонне развитой личности.

Планы развития:

1. Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий: электронное портфолио, персональные сайты.
 2. Внедрение бережливых технологий
 3. Привлечение педагогов к участию в очных конкурсах профессионального мастерства
 4. Внедрение ВСОКО. Постоянная работа по повышению качества образования.
 5. Пополнение РППсреды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
-