

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД РУКОВОДИТЕЛЯ**

**МАДОУ №1 «ДЕТСКИЙ САД  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»**

**2020-2021**

**учебный год**

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры ДОУ!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МАДОУ №1 за 2020-2021 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет ДОУ, как работает, чего достигло.

Надеемся, что эта информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна родителям, бабушкам и дедушкам и всем, кому небезразличны проблемы современного образования. Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МАДОУ №1 .

Основными задачами Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

С уважением, заведующий МАДОУ №1 Васильева Наталья Фёдоровна

### **Раздел 1. Общая характеристики образовательного учреждения.**

Детский сад расположен в двух зданиях: ул. Благовещенская, 22 – двухэтажное, типовое здание; ул. Карачинская, 3 – одноэтажное, нетиповое.

В МАДОУ № 1 функционирует 7 групп :

Из них в младших группах «Пчёлки», «Гномики» не ведётся образовательная деятельность в связи с отсутствием лицензии на образовательную деятельность, по ул. Карачинская, 3. В этих группах осуществляется присмотр и уход. Вся работа строится на организации игровой деятельности, оздоровлении детей, музыкальном воспитании, художественном творчестве. Во всех 5 группах, посещающих здание по ул. Благовещенская, 22 проводится образовательная деятельность в соответствии с учебным планом, образовательной программой ДО ДОУ.

<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
Вторая младшая группа (с3-4 лет) «Гномики», «Пчёлки»	2	61
Средняя группа (с 4-5 лет) «Колокольчики», «Опятки»	2	64
Старшая группа (5-6 лет) «Лесная полянка»	1	31
Подготовительная группа (с 6-7 лет) «Соловушки», «Земляничка»	2	62
<b>Всего</b>	<b>7</b>	<b>218</b>

Приём в МАДОУ № 1 осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования воспитанников в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №1 «Детский сад общеразвивающего вида»

Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и в зависимости от требований СанПиН.

Прием детей в учреждение, в том числе и комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется согласно Уставу учреждения на основании:

- заявления родителей (законных представителей);
- свидетельства о рождении ребенка;
- медицинской карты ребенка;
- документа, удостоверяющего личность родителей (законных представителей);
- свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;
- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка

Другие документы предоставляются только для подтверждения прав на социальную поддержку по оплате за содержание ребенка в учреждении.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

Расписание занятий соответствует программе и гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке.

## **1.2. Структура управления ДОУ**

Управление строится на основе документов, регламентирующих деятельность учреждения:

- ✓ Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014);
- ✓ Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» постановление от 15 мая 2013 г. No 26;
- ✓ Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- ✓ Устава МАДОУ №1;
- ✓ Программы развития учреждения;
- ✓ Образовательной программы МАДОУ;
- ✓ Годового плана МАДОУ.
- ✓

Управление МАДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Учредителем и собственником имущества Детского сада является КУМИ. Функции учредителя Детского сада осуществляет Управление образования Администрации города Кемерово. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

**В детском саду формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:**

1. Педагогический совет
2. Общее собрание работников детского сада

Общее собрание работников детского сада, действующее на основании Положения Об общем собрании работников детского сада

**Компетенция Собрания:**

- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений;
- принятие коллективного договора;
- заслушивание ежегодного отчета Администрации детского сада о выполнении коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
- избрание представителей трудового коллектива в органы управления детским садом;
- выдвижение коллективных требований работников детского сада и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;
- решение других вопросов текущей деятельности детского сада.

***Педагогический Совет, действующий на основании Положения о педагогическом совете***

**Компетенция Педсовета:**

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;
- принятие локальных актов;
- принятие образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принятие решения о награждении воспитанников;
- принятие решения о представлении к награждению педагогических работников детского сада;
- обсуждение режимных моментов деятельности детского сада;
- выборы представителей педагогического коллектива в Совет детского сада;
- заслушивание сообщений Администрации детского сада по вопросам учебно-воспитательного характера;
- осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.

Компетенция заведующего детским садом определяется настоящим Уставом, трудовым договором, должностной инструкцией.

**Заведующий действует без доверенности от имени детского сада, в том числе:**

- **представляет интересы** детского сада во всех отечественных и зарубежных, государственных и муниципальных органах, учреждениях и др.;
- **совершает сделки** от имени детского сада, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности;
- **обеспечивает соблюдение законности** в деятельности детского сада;
- **пользуется правом распоряжения имуществом** и средствами детского сада в пределах, установленных законодательством в сфере образования и настоящим Уставом;
- **издает приказы и дает указания**, обязательные для исполнения всеми работниками детского сада;
- **утверждает локальные акты** детского сада;
- **утверждает Правила внутреннего трудового распорядка** детского сада с учетом мнения профсоюзного комитета;
- **утверждает структуру**, штатное расписание детского сада, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и внутренние документы, регламентирующие деятельность детского сада;
- **утверждает образовательные программы** детского сада;
- **формирует контингент воспитанников**;
- **утверждает графики**, режим дня и расписание занятий воспитанников;

- **распределяет обязанности** между работниками детского сада, утверждает должностные инструкции;
- **назначает и освобождает от должности** работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации;
- **определяет при приеме** на работу должностные обязанности работников;
- **устанавливает заработную плату**, выплаты компенсационного и стимулирующего характера, утверждает педагогическую нагрузку педагогических работников в пределах финансовых средств детского сада с учётом ограничений, установленных действующими нормативами;
- **применяет меры поощрения** и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников детского сада;
- решает другие вопросы текущей деятельности.

Заведующий детским садом несет ответственность за руководство образовательной, инновационной, воспитательной работой, финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью детского сада.

### **1.3 Стратегия развития и социальный заказ.**

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе. Коллектив ДОУ организывает образовательную деятельность, учитывая обеспечение следующих условий:

- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
- реализация Основной образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.

Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОУ обеспечивает достижение воспитанниками целевых ориентиров. Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.

## **Раздел 2. Особенности образовательного процесса**

### **2.1 Содержание обучения и воспитания детей.**

Образовательный процесс в детском саду строится в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ №1. Содержание Программы разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Основная образовательная программа МАДОУ №1 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- физическому
- социально –коммуникативному
- познавательному
- речевому
- художественно –эстетическому.

В основе проектирования содержания Программы положены значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей детей раннего и дошкольного возраста.

#### **Приоритетные направления деятельности :**

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастной категории детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществления необходимой квалифицированной коррекции отклонений в речевом развитии детей.

Образовательная деятельность строится на основе индивидуализации, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

В детском саду активно используются информационно-коммуникационные технологии, цель которых - развивать информационную компетентность дошкольников, формировать основы, элементы знаний, умений и ценностного отношения к информации и информационным процессам, позволяющим ребенку включаться в доступные ему виды информационной деятельности: познавательной, информационной, коммуникативной.

Использование созданных педагогами слайдовых презентаций, фильмов позволяет вызвать активный познавательный интерес у детей, добиться длительной концентрации внимания воспитанников, а также одновременно воздействовать сразу на несколько органов чувств ребенка, что способствует более прочному закреплению полученных знаний. В нашем учреждении имеются музыкальные центры, интерактивное оборудование, которое регулярно используется в работе с детьми при проведении организованной образовательной деятельности, развлечений, праздников и досугов.

Педагоги самостоятельно составляют и регулярно используют презентации и видеоролики при проведении консультаций, семинаров - практикумов, выступлениях на педагогических советах, методических объединениях и научно - практических конференциях. Также видеоматериалы и презентации используются и при взаимодействии с родителями на родительских собраниях, мастер - классах, семинарах

## **2.2 Проектирование воспитательно-образовательного процесса**

Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество детского сада с семьей;

- б) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
  - 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
  - 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
  - 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.
- Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября 2020г. по 31 мая 2021г.

продолжительность учебного периода 36 недель (пятидневная неделя);

- продолжительность занятий зависит от возраста детей:
- у детей 2-3 года жизни (1-я младшая группа) - не более 10 мин;
- у детей 3-4 года жизни (2-я младшая группа) - не более 15 мин;
- у детей 4-5 года жизни (средняя группа) - не более 20 мин;
- у детей 5-6 года жизни (старшая группа) – не более 25 мин;
- у детей 6-7 года жизни (подготовительная к школе группа) – не более 30 мин.

Соответственно время, отведенное на образовательную деятельность в неделю.

Образовательная деятельность в МАДОУ осуществляется с учётом содержания реализуемых программ и представлена распределением деятельности в каждой возрастной группе по основным направлениям развития на неделю.

Образовательный процесс строился на основе баланса специально организованных занятий, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. Развитие ребенка в образовательном процессе детского сада осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности.

Особенностью организации образовательной деятельности является ситуационный подход, то есть такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется воспитателем с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения. Воспитатели также широко используют ситуации выбора (практического и мотивационного). Предоставление воспитанникам реальных прав практического выбора средств, цели, задач и условий своей деятельности создает почву для личного самовыражения и самостоятельности. Ситуационный подход дополняет принцип продуктивности образовательной деятельности, который связан с получением какого-либо продукта, который в материальной форме отражает социальный опыт, приобретаемый детьми.

Непосредственно образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования.

**Игровая деятельность** представлена в образовательном процессе детского сада в разнообразных формах — это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды и т.д. Организация сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр и игр драматизаций осуществлялась преимущественно в режимных моментах (в утренний отрезок времени и во второй половине дня). Коммуникативная деятельность направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте). Коммуникативная деятельность включается во все виды детской деятельности, в ней находит отражение опыт, приобретаемый детьми в других видах деятельности.

**Познавательно-исследовательская** деятельность включает в себя познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира, безопасного поведения,

освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей.

Восприятие художественной литературы и фольклора организовывалось как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного. Чтение организовывалось как непосредственно чтение воспитателем вслух, так и через прослушивание аудиозаписи. **Конструирование и изобразительная деятельность** осуществлялась разными видами художественно-творческой деятельности (рисование, лепка, аппликация).

**Музыкальная деятельность** организовывалась в процессе музыкальных занятий, детских фольклорных праздников, развлечений которые проводились музыкальным руководителем в музыкальном зале, на уличной территории детского сада в теплое время года. **Двигательная деятельность** осуществлялась в процессе занятий физической культурой, в режимные моменты, во время проведения спортивных мероприятий, требования к проведению которых согласуются с положениями действующего СанПиН время года.

### **Раздел 3.**

#### **Противопожарная и антитеррористическая защищенность**

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности Администрацией разработаны планы, инструкции и тренировочные занятия по пожарной и антитеррористической безопасности, чрезвычайным ситуациям, в здании детского образовательного учреждения имеются:

- Автоматическая охранно-пожарная сигнализация
- Система оповещения людей о пожаре
- Кнопка экстренного реагирования и вызова милиции
- Первичные средства пожаротушения
- Эвакуационное освещение на путях эвакуации

В детском саду разработана программа комплексной безопасности, ведётся ежедневный контроль выполнения всего комплекса работ по ее реализации; ежедневно обследуется техническое состояние здания, помещений, инженерных систем в учреждении; оценивается пожарная, электрическая, конструктивная безопасность. В детском саду разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической безопасности учреждения. Ежегодно заведующим МБДОУ издаётся приказ о безопасности в МБДОУ, в котором прописываются безопасные условия и ответственные за их выполнение. На территории МБДОУ установлена система видеонаблюдения с функцией записи изображения.

#### **Безопасность воспитанников во время образовательного процесса**

В ДОУ разработано тематическое планирование по выполнению программы «Основы безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой. Педагоги знакомят детей с правилами поведения в различных чрезвычайных ситуациях, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных ситуациях, защитные рефлексы и навыки взаимопомощи, формируют сознательное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих.

Для обеспечения безопасности воспитанников в дошкольном учреждении осуществляются следующие мероприятия:

- Проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей
- Проводятся обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях
- Проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала

- Беседы с воспитанниками о безопасности жизнедеятельности, основы пожаробезопасности, правила поведения на дороге.
- Реализуется план работы по профилактике травматизма
- В начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования. Составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале.
- Ежедневный осмотр территории для исключения травмоопасных ситуаций с воспитанниками. Территория дошкольного учреждения огорожена забором, калитки во время прогулок детей и в ночное время закрываются.
- В начале учебного года проводится укрепление всей мебели, во избежание травмоопасных ситуаций.

Ежегодно в летний период по графику детский сад закрывается на косметический ремонт, что позволяет подготовиться к новому отопительному сезону и новому учебному году. На данный момент все коммуникации детского сада (отопление, водоснабжение, канализация) находятся в рабочем состоянии.

#### **Раздел 4. Качество и организация питания.**

При организации питания ДОО руководствуется следующими принципами: - составление полноценного рациона питания;

- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещения пищеблока размещается на первом этаже, имеют отдельный выход. Санитарное состояние пищеблоков соответствует требованиям Сан ПиН. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции

Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 5-ти разовым питанием: первый завтрак; второй завтрак; обед; полдник и ужин. В меню не повторяются блюда, сходные по составу и вносятся только те блюда, на которые имеются технологические карты, с учетом требований ГОСТ Р 50764-95. В группах круглосуточно соблюдается питьевой режим.

В ДОО соблюдаются санитарные требования к состоянию пищеблока, кладовой продуктов питания, овощному складу, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд. Систематически проходит технический осмотр, при необходимости ремонт, технологическое оборудование кладовых, пищеблока.

Поставка продуктов питания в ДОО осуществляется поставщиками в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Организация рационального питания детей предусматривает строгое выполнение режима дня. Соблюдение режима питания предполагает прием пищи в определенное время. Для детей, оптимальным является прием пищи с интервалом не более 4 часов, что соответствует режиму детского сада.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. В родительских уголках групп и рядом с пищеблоком размещено меню с выходом блюд, для родителей размещен стенд с картотекой блюд для детей.

## **Раздел 5. Результаты деятельности МАДОУ.**

Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности стала потребность педагогов в профессиональном росте. В течение года прошли обучение по образовательным программам по ФГОС на курсах повышения квалификации на базе КРИПК и ПРО – заведующая: Васильева Н.Ф., воспитатели: Сухолядова С.А., Беляева О.Ю. Старший воспитатель Клызбаева Г.Н. прошла повышение квалификации на базе АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», как педагог-психолог. За период учебного года повысили квалификационные категории - Сухолядова С.А., Шинкаренко А.С., Горева Т.Н., как инструктор по ФИЗО.

Успешно прошли сертификацию, подтверждающую высокий уровень профессиональной компетенции 4 педагога: Клызбаева Г.Н. –старший воспитатель, Горева Т.Н., Никонова Е.В., Баранова О.В. –воспитатели.

Воспитатели постоянно повышают профессиональную компетенцию участники: вебинаров педагогического портала «Солнечный свет» Ануфриева С.Н., Баранова О.В.; участники «Всероссийского форума «Воспитатели России : «Воспитываем здорового ребёнка» - Подбородникова С.В, Федотова Ю.С., Корнеевкова Н.Г., Сухолядова С.А., Беляева О.Ю. Горева Т.Н., Куприянова А.С.. Участники Всероссийских онлайн-конференций педагогического портала «Солнечный свет» секция «Педагогика и образование» - Ануфриева С.Н., Подбородникова С.В., Баранова О.В., Педагоги проходят Всероссийское тестирование «ПедЭксперт 2021». Старший воспитатель Клызбаева Г.Н. принимала участие в психологической гостиной, семинарах и вебинарах на базе ГОО «Кузбасский психологический центр психолого–педагогической, медицинской и социальной помощи». Воспитатели: Подбородникова С.В, Маслова О.С., Корнеевкова Н.Г., Куприянова А.С, Баранова О.В., Тогулева Э.Ф. зарегистрированы на международном образовательном портале maam.ru и имеют публикации, воспитатели: Шинкаренко А.С., Никонова Е.В., Беляева О.Ю, старший воспитатель Клызбаева Г.Н. зарегистрированы на сайте nsportal.ru и постоянно публикуют свои методические разработки, проекты, планы-конспекты занятий, сценарии праздников, старший воспитатель Клызбаева Г.Н. зарегистрирована и имеет свои публикации во Всероссийском сетевом издании «Портал педагога» и Всероссийском сайте «Для педагога».

Коллектив педагогов принимал участие в праздничном районном мероприятии «Лучшему городу – лучшие песни» МАУ «Дворец культуры шахтеров». Имеют сертификат участника муниципального этапа фестиваля «Малыши Кузбасса шагают в ГТО», диплом 3 степени районного конкурса «Осенний букет-2020», благодарственное письмо за участие в городском чемпионате ранней профориентации детей дошкольного возраста «ПрофиДетки Кемерово», диплом 2 степени районного конкурса «Маленький принц -2021», диплом участника районного конкурса детского художественного творчества «Успех -2021», сертификат участника городского заочного конкурса

организационно - просветительной работы по формированию культуры здорового питания «Общество чистых тарелок» среди МДОУ в номинации «Едим дома. Книга рецептов».

Педагоги участники и лауреаты различных конкурсов: 2 всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагоги России», Международного конкурса «Педагогика 21 век», Межрегионального педагогического турнира «Профессиональная ориентация подрастающего поколения» МБОУ ДПО «Научно-методический центр», участники конкурса методических разработок «Навстречу 300 –летию Кузбасса» КРИПК и ПРО, 12 городского конкурса – фестиваля самодеятельного детского и молодёжного творчества «Полный вперёд», Всероссийского конкурса «Масленица - широкая!», Международного конкурса «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста», Регионального конкурса творческих работ среди учащихся и педагогических работников образовательных организаций «ЗОО – МИР». Имеют благодарственные письма участников и дипломы победителей.

Постоянные участники семинаров, педсоветов и консультаций, проводимых на базе МАДОУ.

Все педагоги ДОУ основные участники и исполнители поставленной цели по созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

#### **Раздел 6.Кадровый потенциал.**

МАДОУ укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

Административный персонал: 3 человека

Педагогический персонал: 16 человек

Обслуживающий персонал: 13 человек

Учебно-вспомогательный персонал: 10 человек

Профессиональный уровень педагогического коллектива:

В МАДОУ №1 работает 16 педагогов: старший воспитатель, музыкальный руководитель, 14 воспитателей, инструктор по физдо, педагог – психолог – внутренний совместитель.

<b>Должность</b>	<b>Кол - во</b>	<b>Образовательный уровень</b>	<b>Квалификационная категория</b>	<b>Педагогический стаж</b>	<b>Стаж работы в занимаемой должности</b>
Старший воспитатель	1	Высшее профессиональное	высшая	26 лет	9 лет
Воспитатели	14	Высшее профессиональное - 12 среднее профессиональное – 2	Высшая-12 Первая - 2	До 5 лет - 2 До 10 лет -5 До 15 лет –5 До 20 лет – 1 Свыше 20 лет - 1	До 5 лет - 2 До 10 лет - 5 До 15 лет - 5 До 20 лет – 1 Свыше 20 лет - 1
Музыкальный руководитель	1	Высшее профессиональное	Высшая	20	20
Инструктор по ФИЗО		Среднее профессиональное	Первая	24	10

Педагог-психолог		Высшее профессиональное	Первая	27	8
------------------	--	-------------------------	--------	----	---

Высшее педагогическое образование имеют 14 человек (87,5%), среднее специальное – 2 человека (22,5%). Заочно обучаются в ВУЗе – 1 педагог

16 педагогов прошли аттестацию. Высшую квалификационную категорию имеют- 14 человек (88%), первую квалификационную категорию имеют 2 человек (22%).

**Вывод:** Проведена эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через непрерывное образование и саморазвитие. В МАДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд.

## 7. Заключение. Основные направления деятельности.

Анализ деятельности МАДОУ за 2020- 2021 год показывает, что учреждение функционирует стабильно.

**Основными направлениями деятельности МАДОУ №1 на 2021-2022 учебный год станут**

**Цель:** создание условий для полноценного проживания воспитанниками дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Задачи:**

1. Продолжать совершенствовать работу по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию основ здорового образа жизни.
2. Совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов, способствующих развитию коммуникативной компетентности и позитивной социализации дошкольников.
3. Продолжать политику эффективного использования ресурсов учреждения для укрепления и обогащения социального партнерства ДОУ новыми формами и содержанием в процессе приобщения детей к социокультурным ценностям, традициям общества и государства.
4. Продолжить создание необходимых психолого-педагогических и материально-технических условий для осуществления образовательного процесса и обеспечения комфортного пребывания воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Развивать кадровый потенциал и совершенствовать профессиональное мастерство педагогов.